



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Aisel Arif

Subihan İomer

TÜRKÇE ANADİLİ

I. SINIF



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Aisel Arif

Subihan İomer

TÜRKÇE ANADİLİ



I. SINIF



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

© **E.D.P. 2018.** Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© **Aisel Arif, Subihan İomer**

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București

Tel.: 021.315.38.20

Tel./fax: 021.312.28.85

e-mail: office@edituradp.ro

www.edituradp.ro

Librăria E.D.P.: Str. Gen. Berthelot nr. 28-30

Redactor: **Valentina Jercea**

Tehnoredactor: **Anca Melcher, Cati-Narcizia Lupu**

Coperta: **Otilia Elena Borș**

Număr de plan: 63170/2018

Tiparul executat la C.N. „Imprimeria Națională”



Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!



İstiklâl Marşı

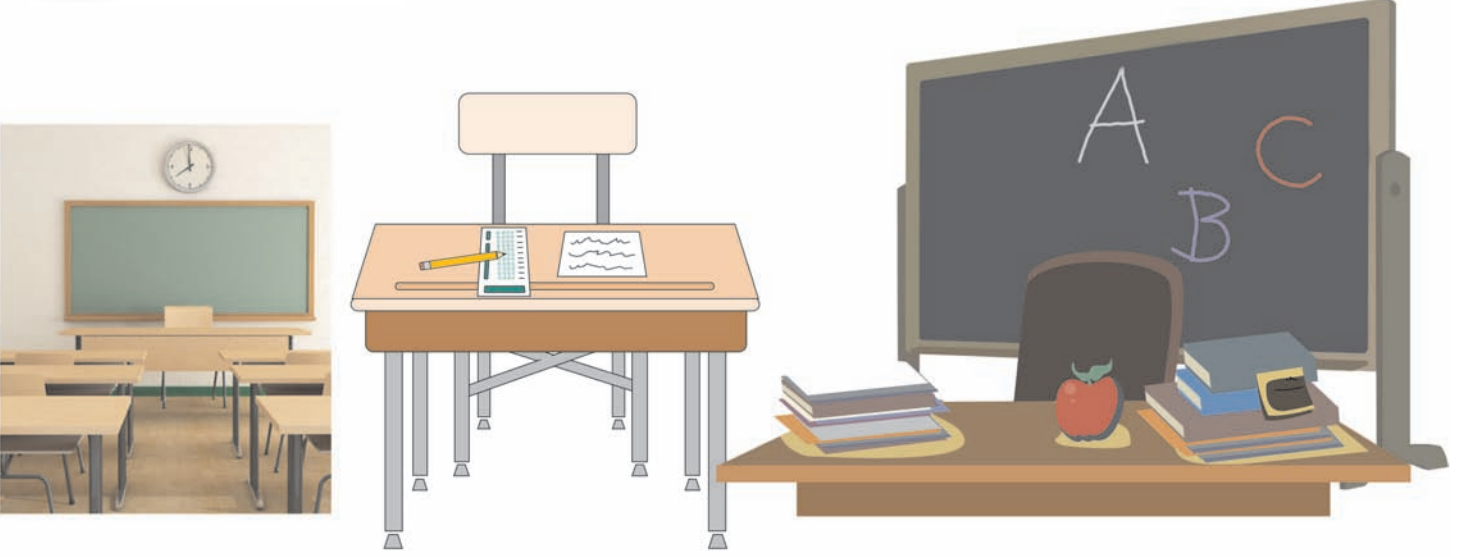
Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

*Sınıfa
Hoş
Geldiniz!*

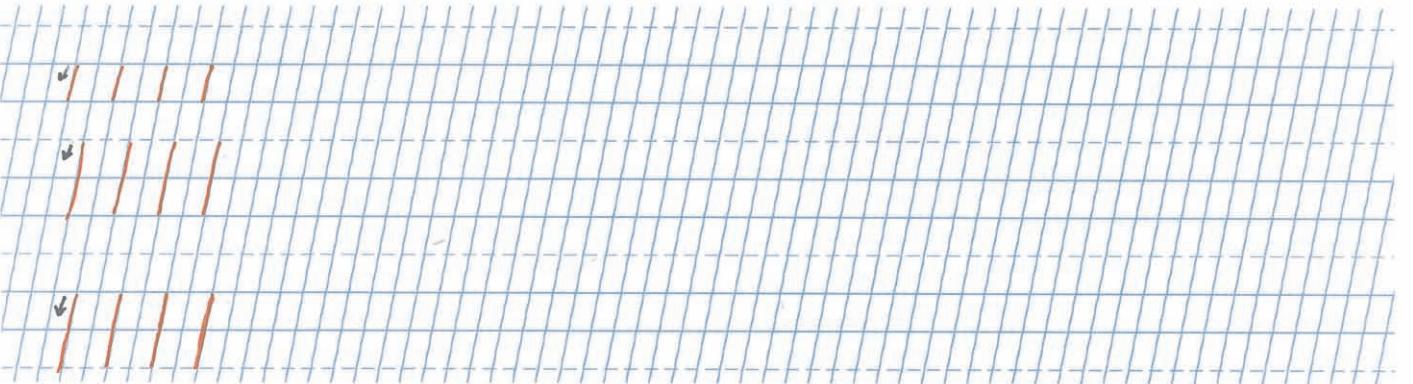




ÖĞRENCİNİN OKUL ÇANTASINDA NELER VAR?

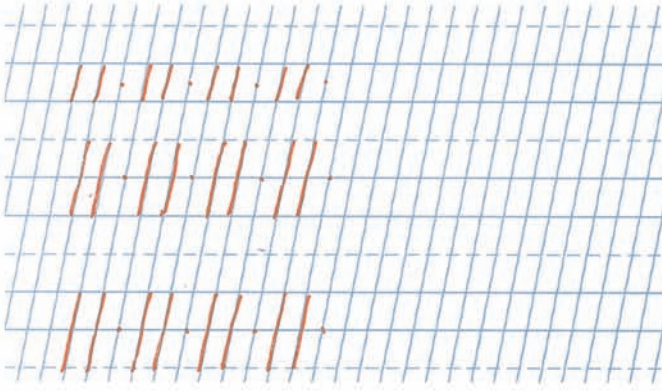
**Etkinlikler**

- Kendinizi tanıtır. Öğretmeninizi tanıyın. Sınıftaki eşyaları tanıyalım.
- Okul çantasında bulunan eşyaları öğrenmek, çantaya yerleştirmek ve sıraya yerleştirmek.
- Oyun: İkişer öğrenci birbirine / karşılıklı sorular sorar. Bu nedir? Nasıl kullanılır? Neye yarar?



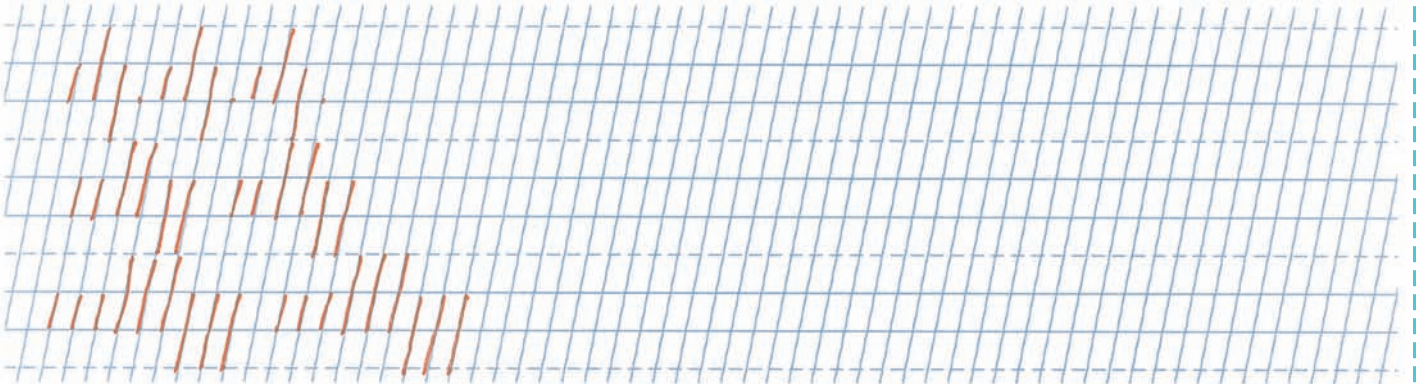
KİTABIMIZ

Okulumuz. Cümle. Nokta.

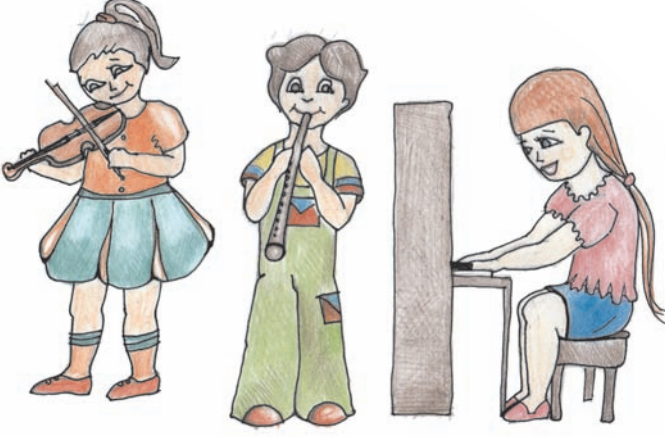


Etkinlikler

- Kitabımızı tanıyalım. Kelimeleri öğrenmek. Okuma kitabı/ Alfabe, kağıt, resim.
- Okumanın önemi, yazmanın duruşu, kalemin tutma şeklini öğrenmek. Çizgileri / uzun ve kısa çizgi çizmek.
- Okulun resmini yapmak. Resimlerle ilgili cümleler söylemek. Bir kelimeden cümle kurmak.

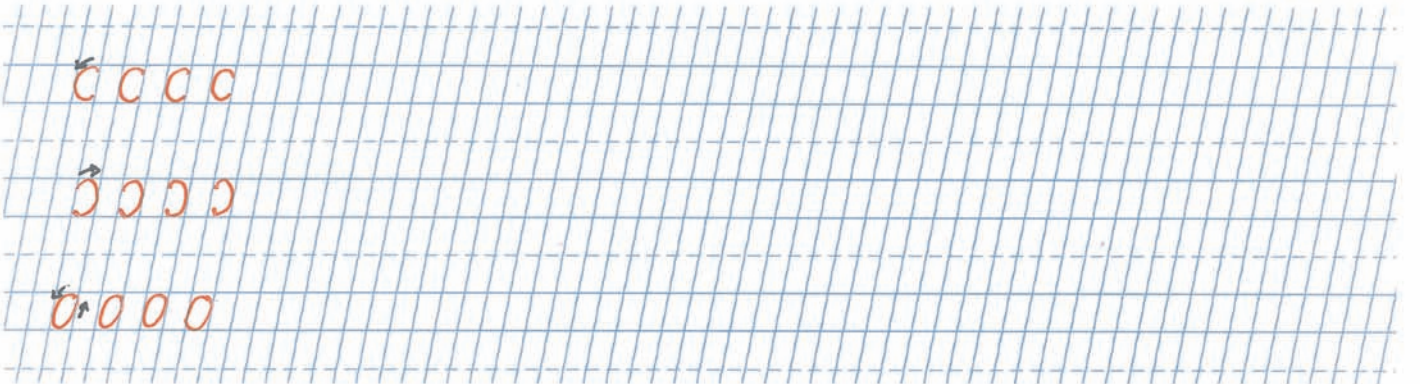


Sınıfımızda



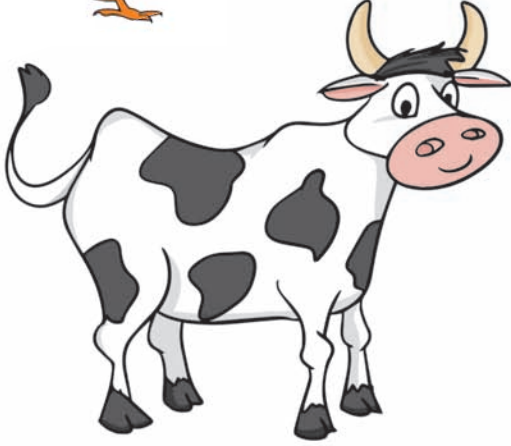
Etkinlikler

- Resimlerin anlamını söylemek.
- İki kelimelik cümleler kurmak.



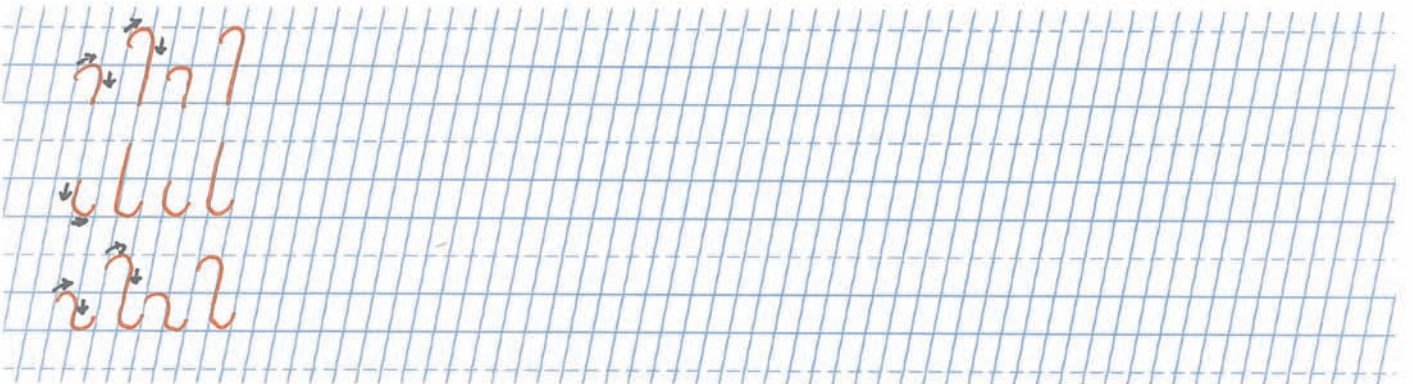


Büyülü sözler!



Etkinlikler

- Resimleri anlatmak. Kelimeleri söylemek.
- Kelimeleri hecelere ayırmak.
- Cümle kurmak. Üç kelimelik cümle kurmak.
- Kısa bir diyalog yapmak.

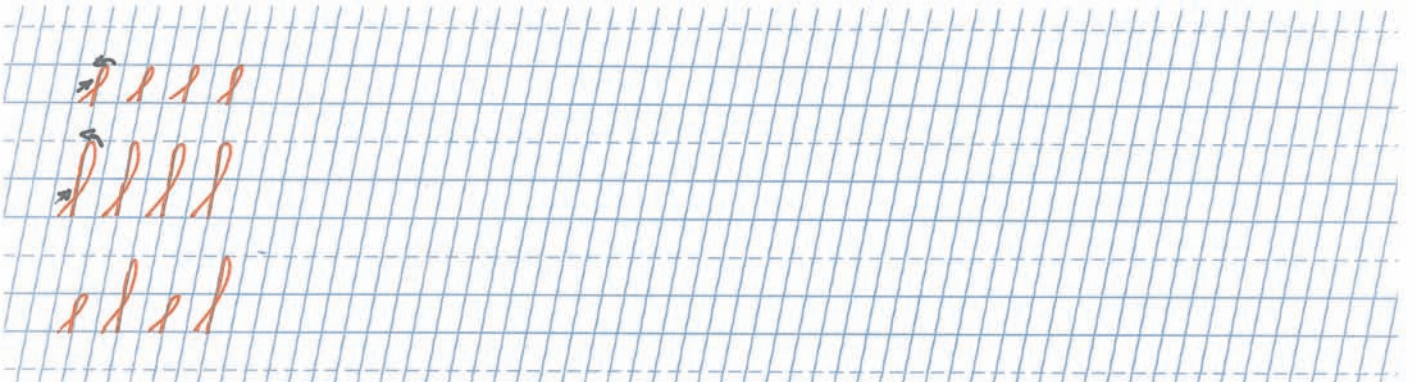


MEVSİMLER



Etkinlikler

- Resimlerin anlamını söylemek.
- Mevsimlerin özelliklerini öğrenmek.

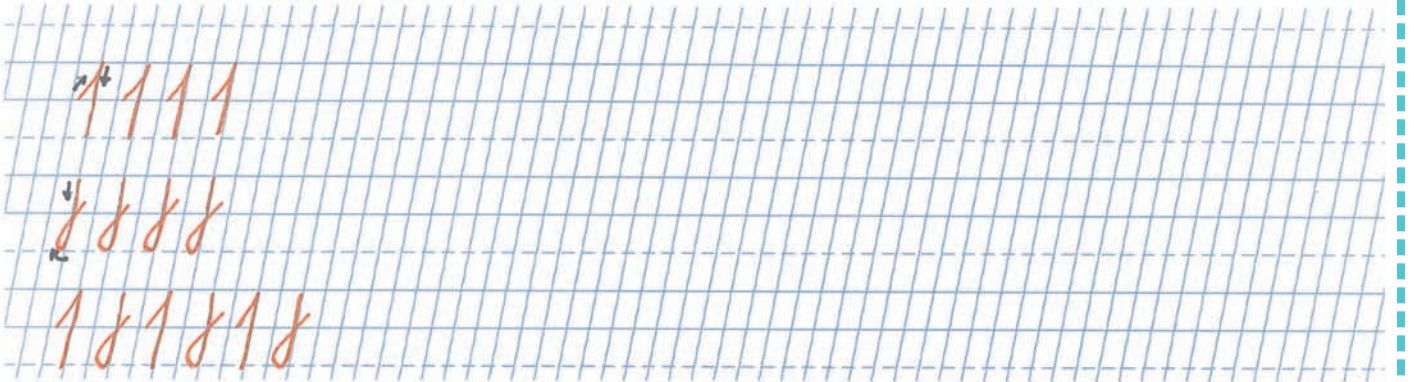


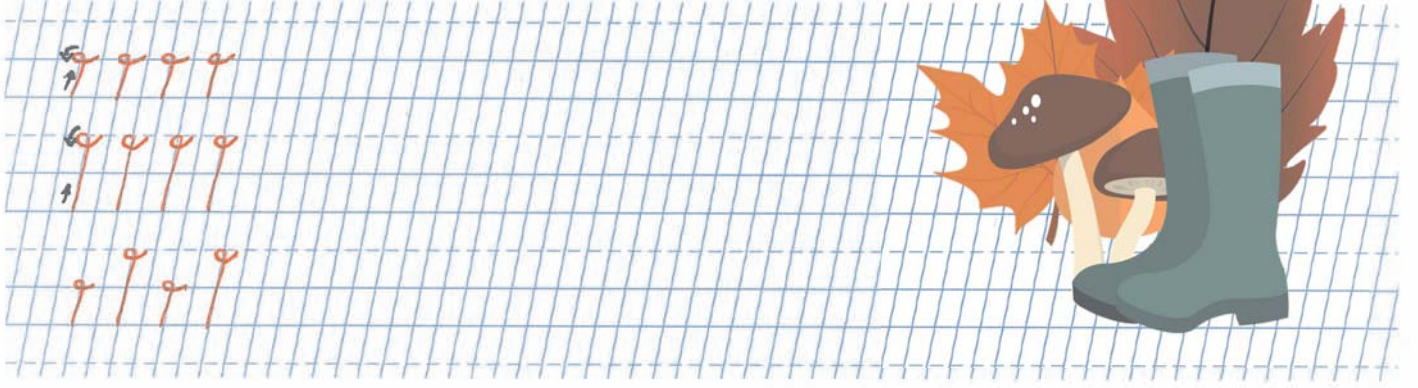
DEĞERLENDİRME



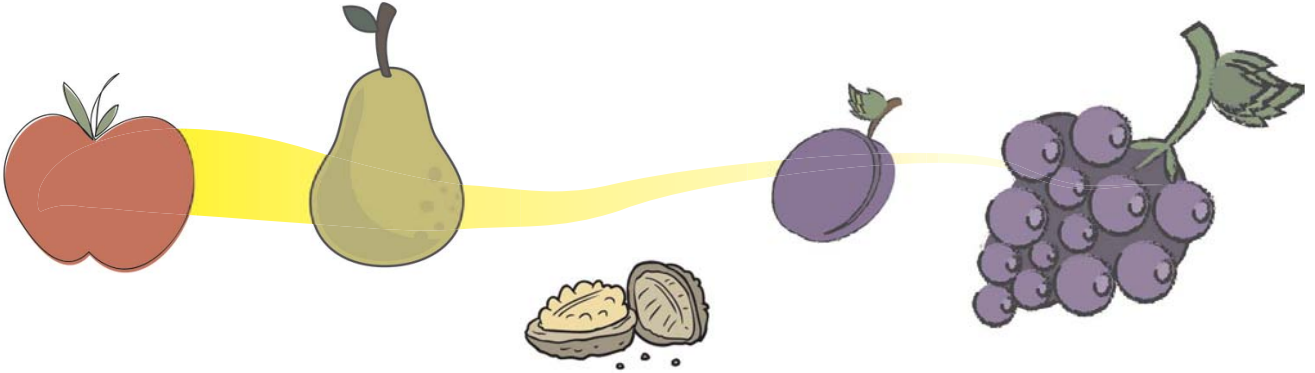
Etkinlikler

- Resmin hangi masala ait olduğunu söylemek ve anlatmak.
- Diğer hayvanlarla olan masalları söylemek: Tilki ile Kurt ...

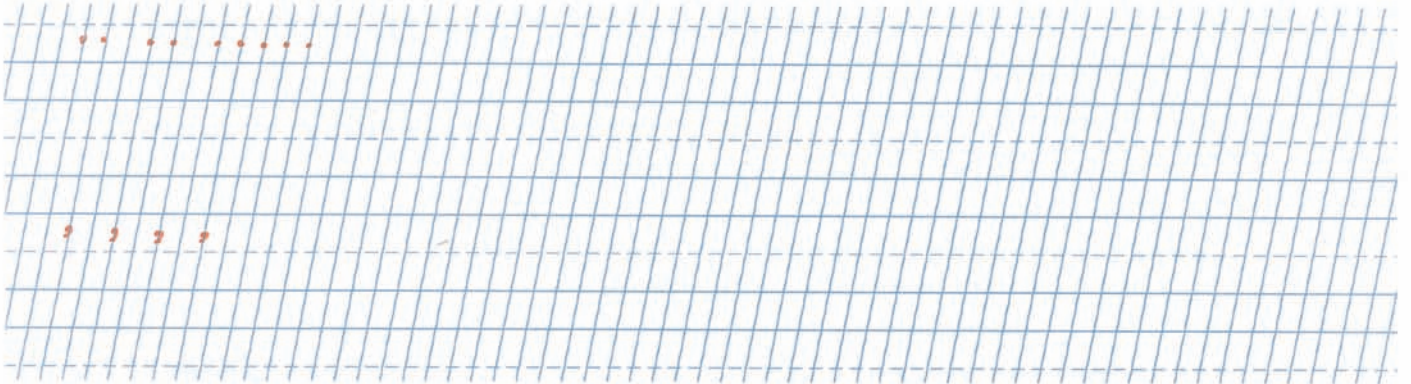




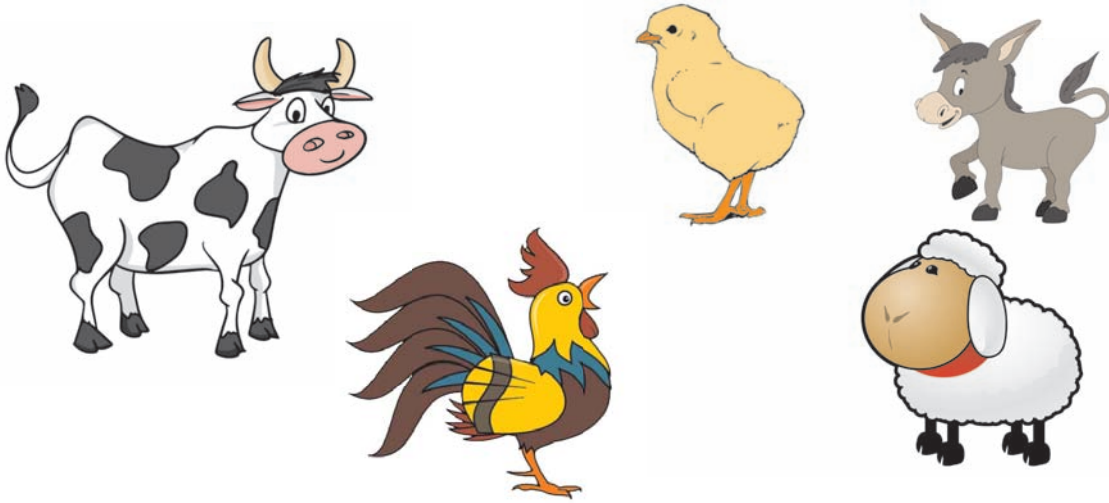
SONBAHARIN MEYVELERİ VE SEBZELERİ

**Etkinlikler**

- Sonbaharın özelliklerini söylemek.
- Güz mevsimiyle ilgili şiir ve şarkı öğrenmek.
a/A harfinin, kelimelerde olan yerini bulmak.
- Sebzeleri ve meyveleri öğrenmek. Kelimelerde bulunan e/ E harfinin yerini öğrenmek.



EVÇİL HAYVANLAR VE KUŞLAR

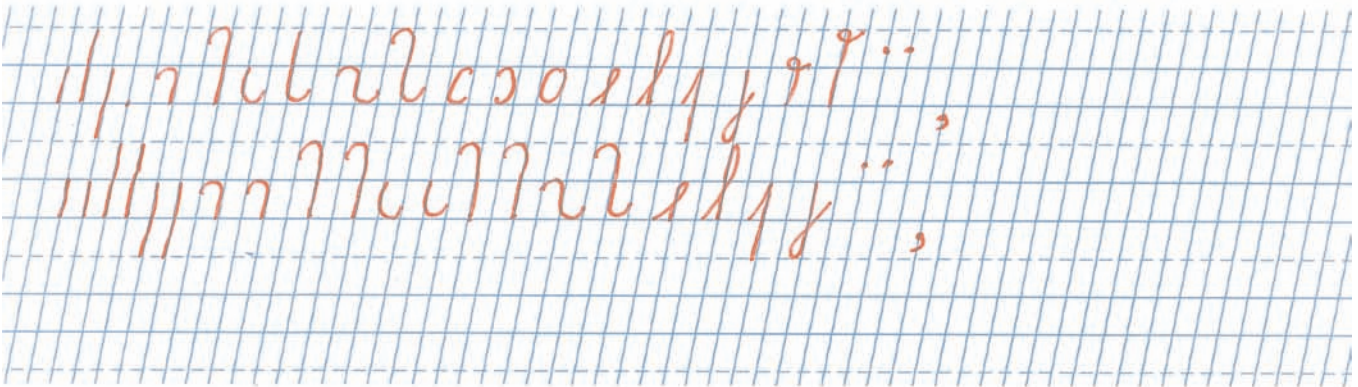


Yabani Hayvanlar ve Kuşlar



Etkinlikler

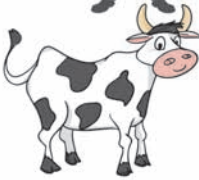
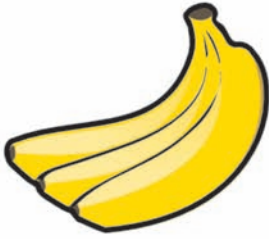
- i/I harfinin evcil hayvan adlarındaki yerini bilmek ve öğrenmek. «Ali Baba'nın Çiftliği» şarkısını öğrenmek. Yazılan işaretleri yazmak.
- o/O harfinin hayvan adlarındaki yerini bilmek ve öğrenmek. Yazılan işareti çizmek.



KIŞ



DEĞERLENDİRME



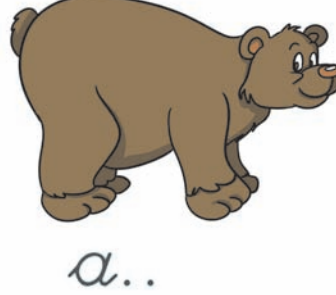
Etkinlikler

- Yukardaki resimlerin isimlerini söylemek.
- Aşağıdaki resimleri eşleştirmek.

a A

III. Ünite: Sağlık ve Çevre

a A



A



Etkinlikler

- a:
„a” sesiyle kelimeler türetme ve onlarla cümle kurma alıştırmaları.
Resimdeki hayvanlarla diyalog kurmak. „a” harfini okumak ve yazmak.
- A:
Resmi anlatmak. Resimdeki çocuklara isim takmak. Cümleyi okumak.

a a a a a

A A A A A



a

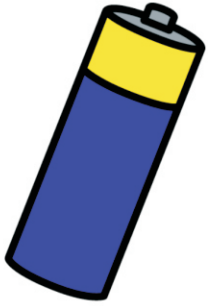
a

al

ala

l

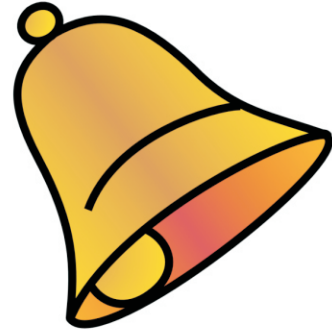
la



..l



la-l.



..l

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri bulmak.
- Kelimeleri bulmak ve yazmak.

l l l l

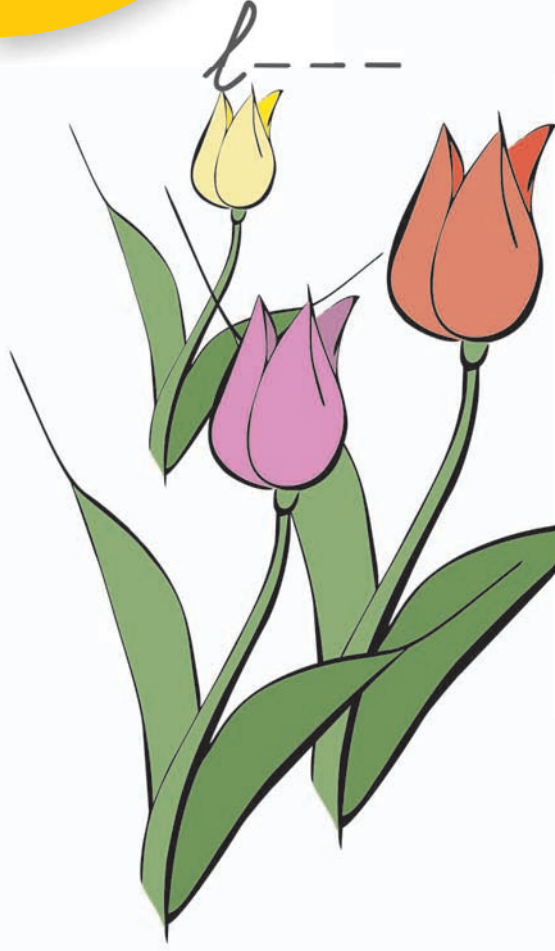
al al al

la la la

ala ala ala

L

L



L _ _ _ _ _

L _ _ _ _ _

L _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ l _ _ _ _ _

Etkinlikler

- Resimleri anlatmak.
- Kelimeleri tamamlamak.
- Cümleyi okumak.
- Harfleri tekrarlamak (A,L).

L L L L

La La

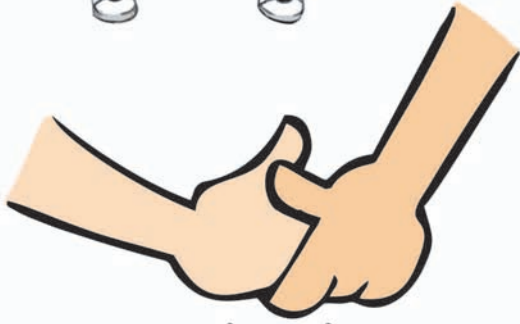
Lala



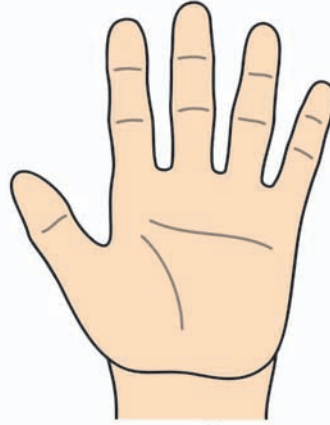
e-le.



e-...



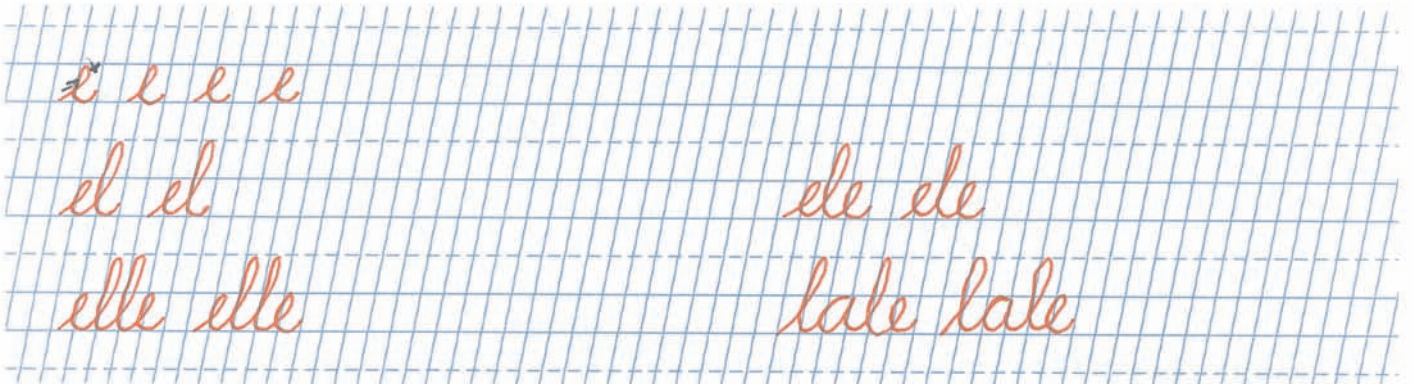
el ele



el

Etkinlikler

- Resimleri anlatmak.
- Kelimeleri bulmak ve yazmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.





E-----



El-----

Lale -  al.

ile



ele.

Etkinlikler

- Resimleri anlatmak.
- Cümleleri tamamlamak, okumak ve yazmak.

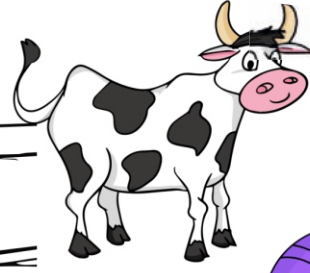
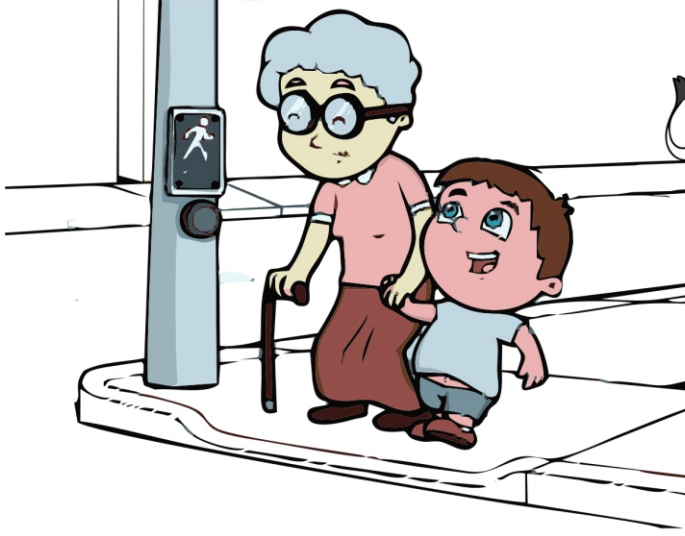
E E E E

Ela Ela

Ela lale al.

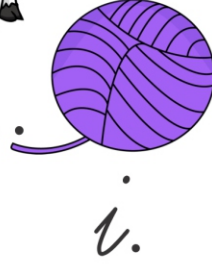
i

i



i-

...



2

i- .i

i.

el

A

li

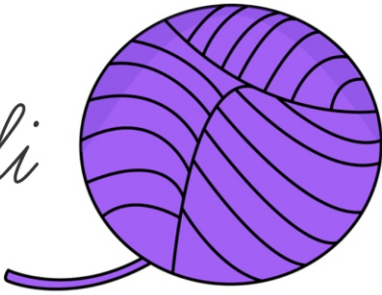
li

Ali



al.

Ali



al.

Ali ile Lale el ele.

Etkinlikler

- Resimleri anlatmak.
- Kelimeleri tamamlamak.
- Cümleleri tamamlamak ve okumak.

i i i i i

il il

ile ile

elli elli



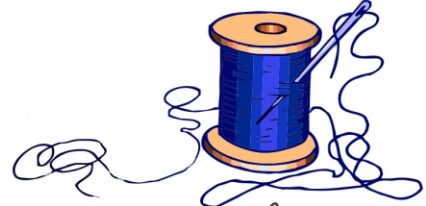
i.



i- i

i- - - - -

i- - - - -



i- li.

Ali ile Lale el ele.

Ala aile ile.

Etkinlikler

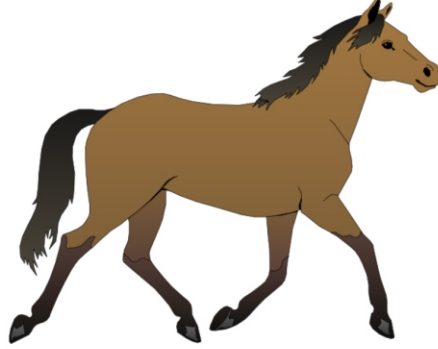
- Resimleri anlatmak.
- Çocuklara isim takmak.
- Kelimeleri bulmak.
- Cümleleri okumak ve yazmak.

i i i i i i i

ile aile

t

t



at



.a. - ta



til- .i

a

at

-

-

ta

let

Ela, atleti al.

Atilla atlet al.

Lale eti tat.

Etkinlikler

- Resimleri anlatmak.
- Kelimleri tamamlamak.
- Kelimelerle cümleler kurmak.
- Cümleleri okumak ve yazmak.

tat atlet Talat et

alt aile elli el

Lili ile Lale el ele.

T

T



al.



tat.



al.

Ete



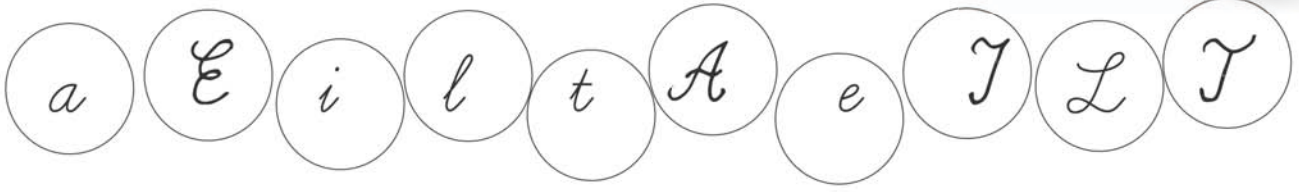
at.

Etkinlikler

- Resimleri anlatmak.
- Kelimeleri öğrenmek.
- Cümleleri doğru telaffuz etmek.
- Doğru yazmak.

T T T T T
Talat et al.

a A, e E, l L, t T



Ali
ile
al
elli
el
tatil
telli

elle
lale
Lili
alt
tel
aile
el



A a
al li

ta la
le til

tel Li
li li

| | | |
|------|--------|-------|
| Ali | el ele | Talat |
| al | Lili | al |
| lale | ile | atlet |

Etkinlikler

- Küçük ve büyük harfleri yazmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Hecelerden kelimeler oluşturmak.
- Cümleleri yazmak.

n

IV. Ünite. Doğanın Sesi

n

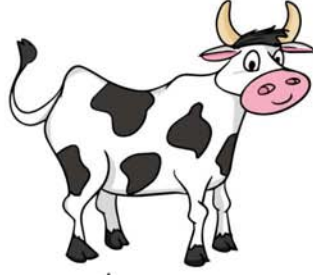


an

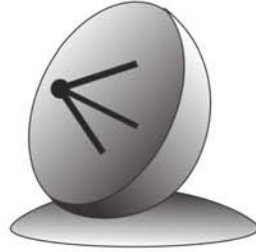
an

ne

lat



i- ne.



an- ten

ni

ne



nal



ni- ne

ta

ne

an

ten

Ali aileni anlat.

Anne eti tat.

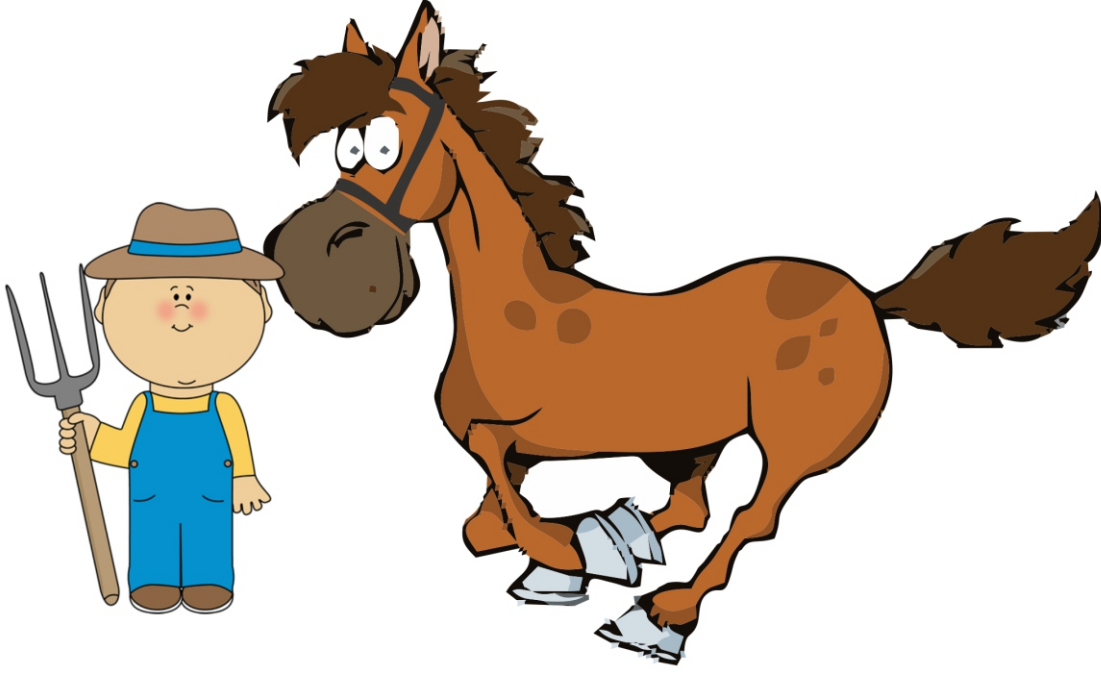
Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri öğrenmek.
- Kelimeleri tamamlamak.
- Cümleleri okumak ve yazmak.

n n n n n n

anne nane nal

anten nime tane

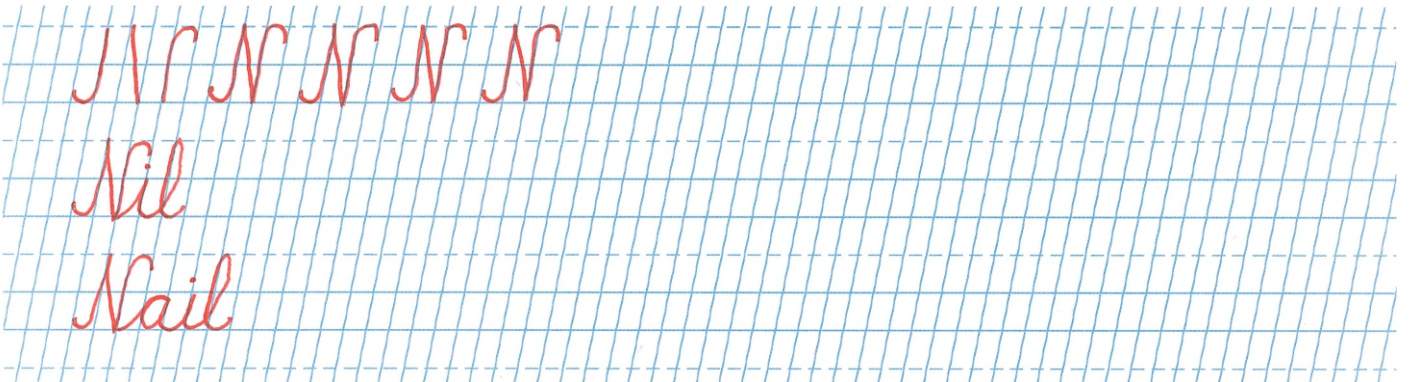


Nail Nil
Nalan Altan
Nelin Nela

Nail ile Altan el ele.
Nail, attan in.
Ata nal al.
Altan ata nal al.
Al Nail, ata nal al.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Cümleleri okumak ve yazmak.
- Harfleri ve kelimeleri yazmak.





o - to - ...



te - le - .on



o - man



ot

otla
ton
otlat
olta

nota
ot
loto
ona
Alo

-Alo, Ali ?
-Ali, Altan !
-Not al !
-Nail' e not ilet.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri tamamlamak.
- Kelimeleri yazmak ve cümle kurmak.
- Metni okumak ve yazmak.

o o o o o o
ot on ona olta
ol olta tonton



Oltan

Oltan anlat.

Tatili anlat.

Otelini anlat.

Anlat Oltan, anlat.

Ninene tatilini anlat.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Metni okumak ve yazmak.
- Cümleleri yazmak.

O O O O

Oltan oto al.

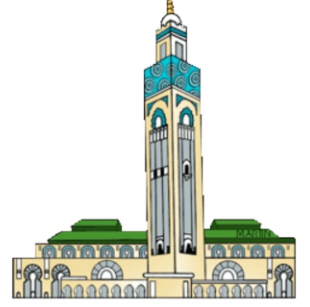
Anlat, oteli et al.

m

m



el-ma



mi-na-e



ma-al

Mantar

-----, matar on lira.

Al Eren al, mantar-----.

Emre mantar tat.

Tat Emre, mantar tat.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri öğrenmek ve cümle kurmak.
- Metni okumak ve yazmak.

mmm m m m m

mal mat iman inat anma

Nail elma al, elma tat.



Mine, o elma Mete'nin mi?
O elma Mete'nin mi?
O elma Mine'nin.
Mete elma al. Elma tat.
Nalan, Oltan'a elma al !

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Metni okumak ve yazmak.
- Kelimeleri ve cümleyi yazmak.

M M M M M M M

Mine Mete

Mine limon al.

r

r



a.-.er



ta-ra.

a-ra-.a

- Ali, onlar ne ?
- Eren, onlar nar.
- Eren nar al, nar tat.



e-ri.



re-.el

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri tamamlamak ve öğrenmek.
- Metni okumak ve yazmak.
- Kelimeleri ve cümleleri yazmak.

r r r r

ritim ara iri tara lira entari
Turan, ammemi ara.



Nereli ?

Rana, Erol nereli ?

Ertan nereli ?

Taner nereli?

Rana, onlar nereli?

Erol onlar Tireli.

...ler

el-----
tepe-----
alet-----
anne-----

et-----
nine-----
atlet-----
lale-----

...lar

nar-----
olta-----
not-----
elma-----

on-----
ana-----
lira-----
motor-----

Etkinlikler

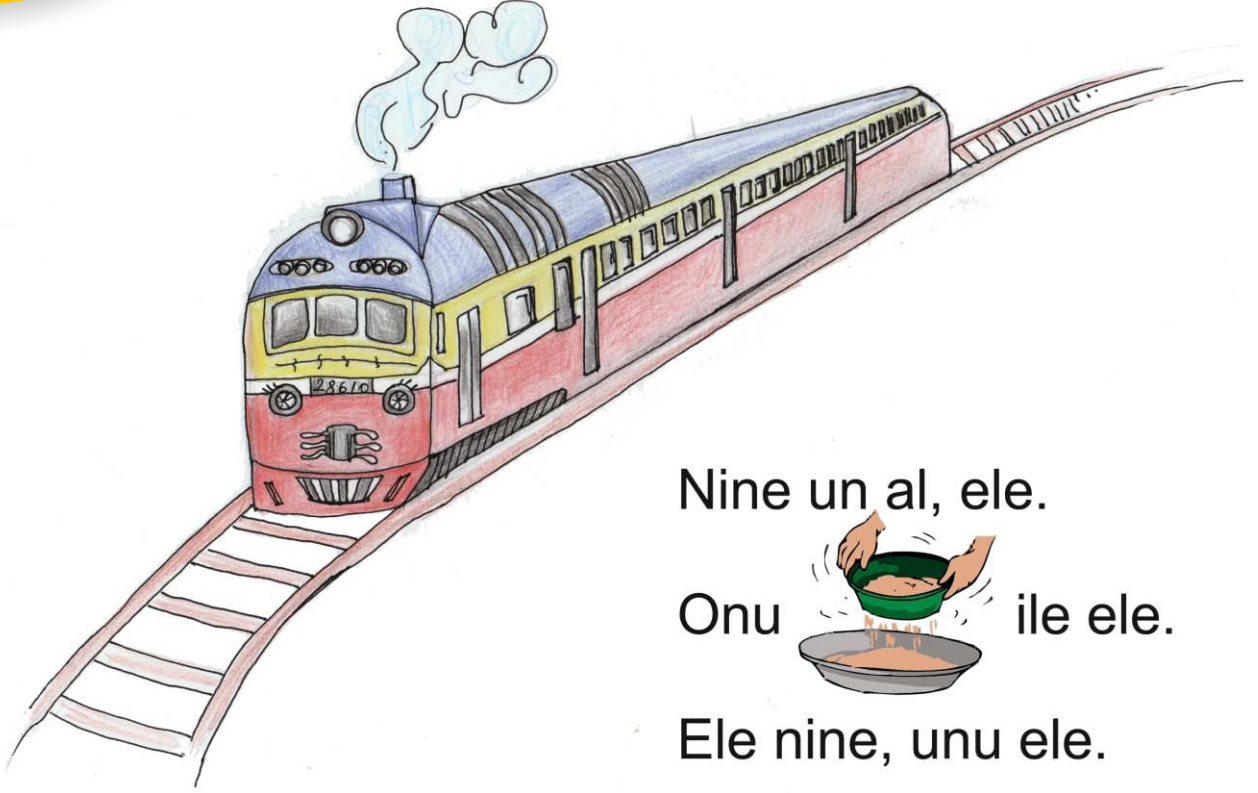
- Resmi anlatmak.
- Metni okumak ve yazmak.
- -LAR ve -LER eklerini kelimelere ekleyerek çoğulunu öğrenmek

R R R R R

Rami Rana Romem

u

u



Nine un al, ele.

Onu  ile ele.

Ele nine, unu ele.

u

n

un

u

Nu

ri

Tu

na

u

lu

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Cümleleri okumak.
- Kelimeleri tamamlamak ve yazmak.

u u u u u

un umut ulu unu

Tuna notu umuttu.



Unutma
 Umut, Onur'u unutma.
 Unutma Umut, unutma.
 Onu unutma, ona not ilet.
 Umut, Onur'u mutlu et.

.. li
 et-----
 nane-----
 ter-----

.. lu
 ot-----
 umut-----
 onur-----

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Metni okumak ve yazmak.
- -Lİ ve -LU ekleriyle yeni kelimeler türetmek.

U U U U U
 Umut Ural Miran
 Nurten, unutma!

k

k



ka-le
ok
ak
e-lek
kul

ku-le
ku-lak
kal
kalk
ek-mek

- Anne, ekmek al.
- Tamam, Emel!
- Tamam, Emel unutmam.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri tamamlamak ve yazmak.
- Cümleleri okumak ve yazmak.

k k k k

kol kum kan kat kent

kalem kulak ekran

Akan, ok at!



Kenan o kale.
Kenan o kale ak.
Kerem o ok.
Kerem ok al.
Kaan kalem al.



K



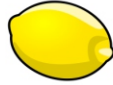
E



M



A



L

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Cümleleri okumak ve yazmak.
- Bulmacayı tamamlamak.

K K K K K
Kaan Hamil Kemal Kamer

Ke, ke, Ki, ki



Kemal keman al.

Kerim kilit tut.

Kanel ile Kenan  al.

ke

man

Ke

mal

ki

lit

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Karga ile Tilki masalını okumak ve izlemek.
- Kelimeleri tamamlamak ve yazmak.
- Cümleleri okumak ve yazmak.



R, U, K, N, M, O, r, u, k,

- mantar -----
- entari -----
- kilit -----
- naneli -----
- telli -----

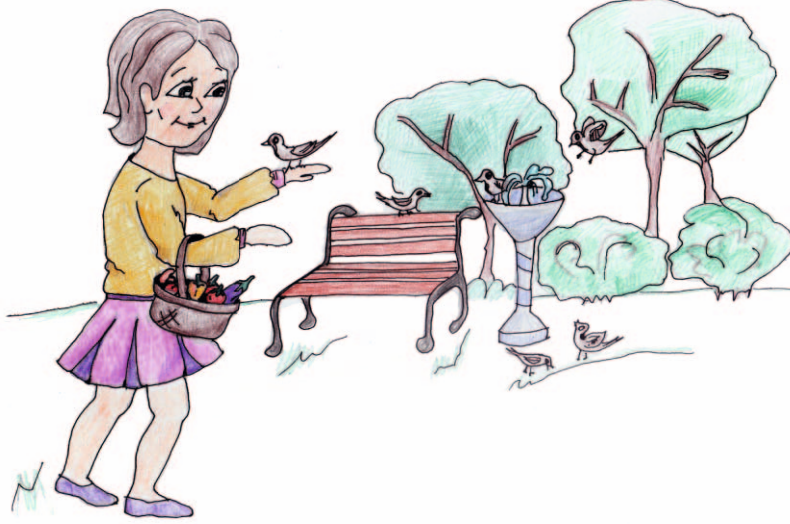
- ---lar ---ler
- elma- kalem--- lale
- nal- otel kule
- not et elek
- at tepe kol
- lira kemer kum

- A) not al Ali.....
- B) Kerem kale o ak.....
- C) Eren, lira on mantar.....
- D) Rami ara. nineni.....
- E) al. not Umut.....
- F) Kenan al. Kemal'a kalem.....

Etkinlikler

- Harfleri eşleştirmek.
- Kelimeleri hecelere ayırmak.
- Kelimelere –lar ve –ler eklerini getirmek.
- Cümleleri doğru bir şekilde düzeltmek.





s.n..



sak-s.

su

sak-s.

SU

s.n..

Suna su al.
Serin sen sor.
Suna sorununu anlat.
Sema ile Selmin sus !

| | | |
|-------|-------|-------|
| Su | sana | sel |
| sen | seni | selam |
| serin | Serin | sus |
| sorun | soru | Suna |

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri tamamlamak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Cümleleri okumak ve yazmak.

s s s s

y y y y

su sel son sis sakal saat

Sema Semra Samir Sultan



şi-şe



şe-ker



şal



Şule şeker ister.
Şirin, Şenol şamata ister.
Sena şeker al, tat.
Sana, şu şiir şans olsun !

| | | | |
|--------|------|-------|-------|
| şamata | şans | şair | şoset |
| şiş | şiir | şen | şu |
| şuna | Şule | Şirin | Şenol |

Etkinlikler

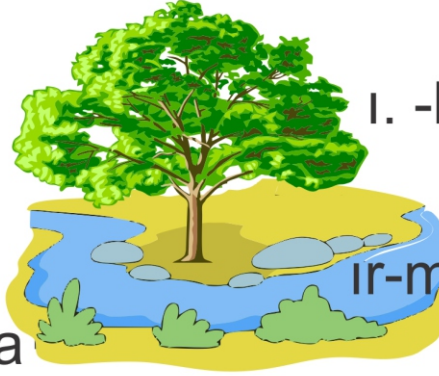
- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.



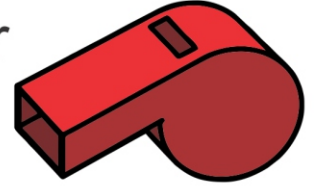
şem şişe şiir şart
Şam Şule Şirin



ı.- .a -ra



ır-mak



ıs-lık

Kır

mak

kıl

mak

mı

sır

Işık ırmakta.
Işık ıslanır.
Işık mısır ısıtır.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri tamamlamak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Cümleleri okumak ve yazmak.



| | | |
|-----|--------|--------|
| bin | baston | Burak |
| bal | baba | Birol |
| bol | bana | Birsen |
| bul | beni | Belkıs |



Burak araba al.
Belkıs bebek al.
Birsen balon tut.
Birol balık tut.
Tabak al.

Tabak tut.
Sabun al.
Bilet al.
Bak, bu bina.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Cümleleri okumak ve yazmak.



b b b b

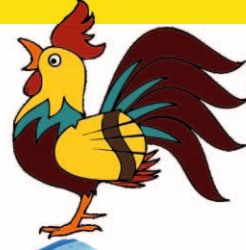
B B B B

bebek araba balon

Berkant ile Berk balon alın!

v V

v V



ta-vuk

.av-lu

ev



av-lu

| | |
|------|--------|
| av | sev |
| ev | vişne |
| vali | Vuap |
| evli | vatan |
| eve | vasıta |
| ava | Sevim |
| tava | vakit |

- a) -Vuap, Sevim'e kavun verir misin?
-Evet, veririm.
- b) -Tabak tabak vişne verir misin?
- Tamam, verebilirim.
- c) -Sevim evli mi?
-Evet, evli.

Etkinlikler

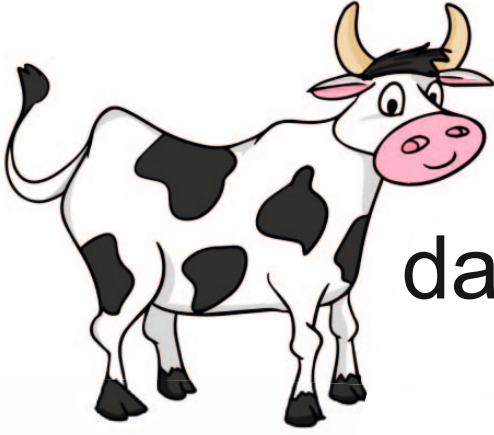
- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri tamamlamak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Diyalogları okumak ve yazmak.

v v v v

v v v v

Vatanımı sev.

Vakit nakittir.



da-na

Dedem



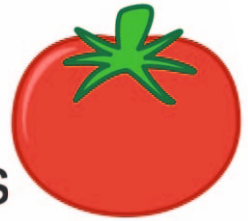
dok-tor

Benim bir dedem var. O, bana der:

- Masal sever misin?
 - Evet, severim. Bana, bir masal anlat.
- Dedem de bana masal anlatır.



diş



do-ma -tes

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Cümle kurmak.
- Metni okumak ve yazmak.

d d d d

D D D D

Dilek manavıdan domates aldı.
Dedem masal anlatır.

- | | | | |
|---------|----------|----------------|-------------|
| 1. su | meşrubat | 2. sorun | vakit..... |
| şişe | bardak | şamata | ışık..... |
| şair | mendil | ırmak..... | ılık..... |
| ıslak | şir | tabak..... | vasıta..... |
| arı | balık | baston..... | av..... |
| masa | salata | bin..... | vali..... |
| saat | iğne | domates..... | bal..... |
| doktor | iskemle | | |
| domates | vakit | | |
| ırmak | bal | | |

3. baba, soru, şoset, ılık, vatan, dış

.....

.....

.....

.....

4. odasında, susadı, kırıldı, şans, bardak, kırıldı mı, istemeden
 Sinandersini okurdu. Birden
 Musluktan birsu aldı. Ama nasıl oldu, bardak
 – Bu ne!
 Bu sırada baba:
 – Sinan, bardak ?
 – Evet, baba , kırıldı. oldu.



Etkinlikler

- Kelimeleri eşleştirmek.
- Kelimeleri hecelere ayırmak.
- Verilen kelimelerle cümle kurmak.
- Metni uygun kelimelerle tamamlamak.

II. Dönem

Türk Dili Kitabı Alfabe





fişek
fikir
fes
fok
fil
fırın
iftar
fidan

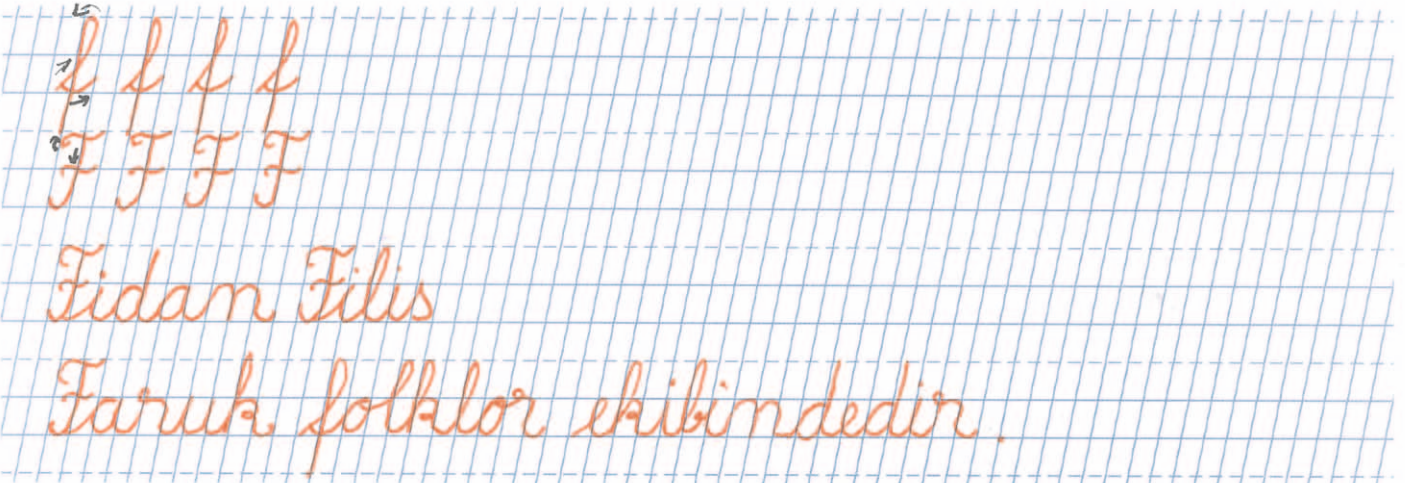
folklor
fuar
fistan
fırtına
fırsat
fıkra
fare
folklor

Folklor Ekibi

Okulun ekibi fuarda. Folklor ekibi dans eder.
Orada bulunanlar alkışladılar.
Onlar mutlu oldular.

Etkinlikler

- Resmi anlamak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Metni okumak ve yazmak.
- Bir folklor ekibini tanıtmak.



g G

g G

gar
geliş
giriş
gol
gamer
grip

grup
gurur
dalga
guguk
gram
gururlu

Karga

- O kim?
- O karga.
- Karga nerede?
- Karga tarlada.
- Karganın nesi var?
- Karganın gagası var.
- Ne arar?
- O gıda arar.



Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümleler kurmak.
- Metni okumak ve yazmak.





Liman

Limanda gemiler var.
Geniş gemiler limana geldiler.
Gevan ve Germa gemilere baktılar.
Onlar gemilere bindiler.
Onlara bir general geldi.
General gemileri anlattı.
General, fırtınalardan gemisini kurtardı.
Onlar gemileri sevdiler.

ge-rek
ge-mi
ge-nel
ge-rek-li
ger-dan-lık
ge-lin
ge-lir
ge-liş
ge-niş
ge-ri
Ger-ma
Ge-van
ge-ne
gev-şek

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri tamamlamak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Metni okmak ve yazmak.

ge ge
Ge Ge

gi
Gi

gi Gi



Gar

gişe
gibi
giriş
gitar
gidon

gide gide
Gilman
Gerami
gitgide
Girgin

Garda trenler var.
Trenlerin vagonları var.

Gilman gişededir.
Gelman Braşov'a gidiş geliş bileti aldı.
Annesi ile treni bekledi.

Tren geldi.
Bavulu aldı ve trene bindi.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümleler kurmak.
- Metni okumak ve yazmak.

gi gi
Gi Gi

Girgin'in gitarı var.

sağlık
ağrı
bağır
fotoğraf
bağlamak

soğuk
ağlamak
ağır
değil
doğa

doğru
aşağı
sağ
iğne
sağlam

soğan
kağıt
tebliği
bağ
oğul

Sağlık

Uğur annesi ile doktora gitti.

Doktor: Hoş geldin! dedi.

Uğur: Hoş bulduk!

Doktor: Oğlum, ne oldu?

Uğur: Doktor bey, soğuk aldım.

Doktor: Ateşin oldu mu?

Uğur: Evet, akşam ateşim vardı.

Doktor: Hemşire Hanım, bir aşı
iğnesi getir. Hemen sağlam olursun!

Uğur: Sağ ol, doktor bey.

Doktor: Bir hafta sonra tekrar gel!



Etkinlikler

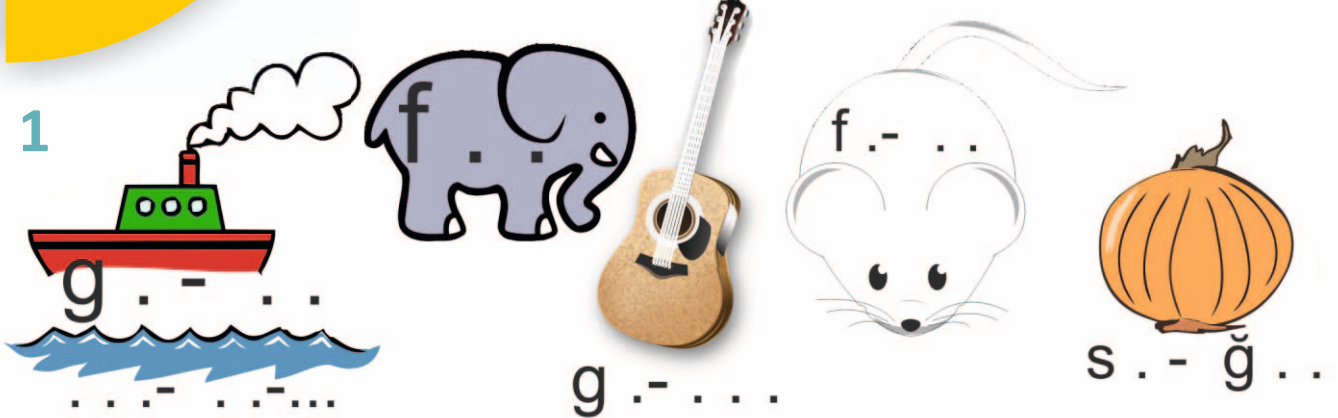
- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümleler kurmak.
- Metni okumak ve yazmak.

ğğğğ

Karanlık mağaralara girme!

Uğur sığırları bağla!

F, G, Ge, Gi, f, g, ge, gi, ğ

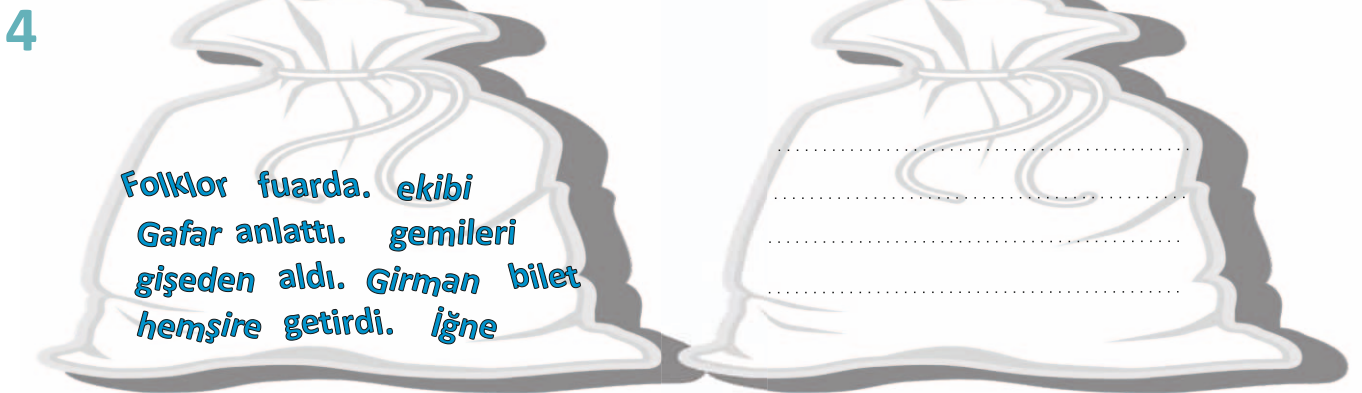


2 ge _____ gi _____ ga _____

fi _____ fı _____

3 Karganınvar.
Limandageldi.
Gilman'ın bisikletinin.....kırıldı.
Hastanede hastalar.....olurlar.

gagası, gemiler,
kırıldı, gidonu,
sağlam



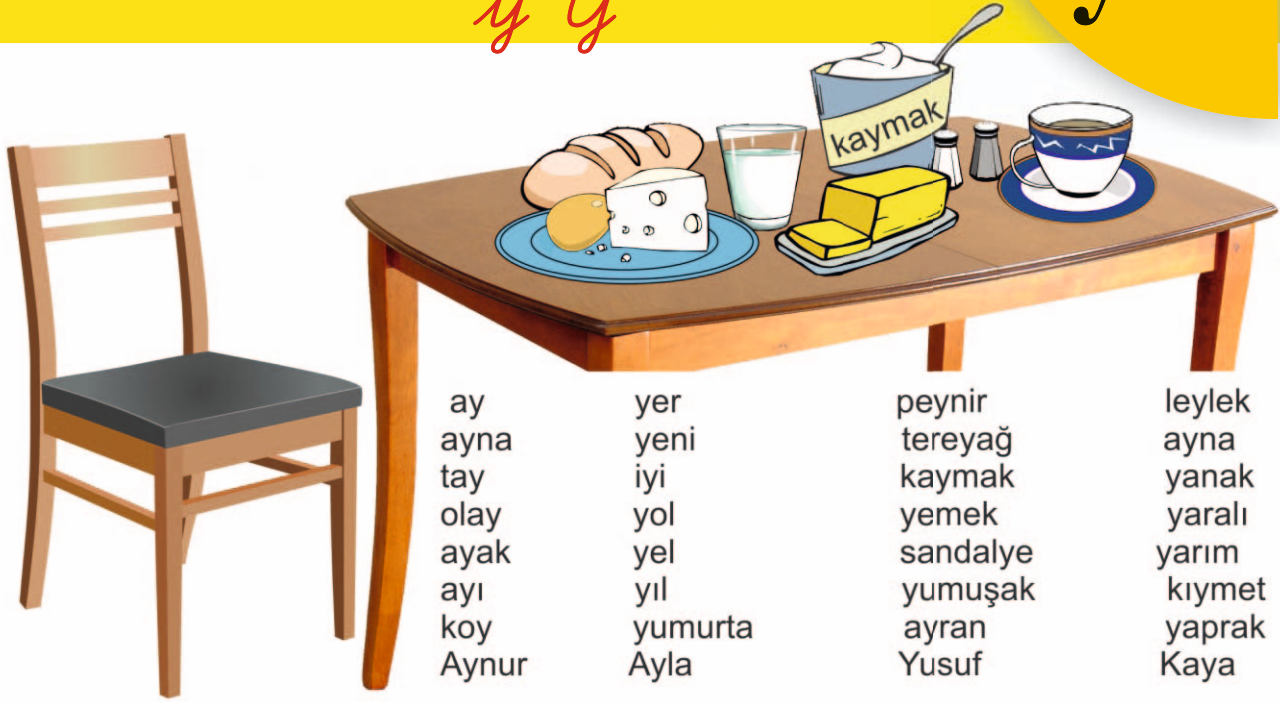
Etkinlikler

- Resimlerinin isimlerini tamamlamak.
- Verilen hecelerle kelimeler yazmak.
- Cümleleri tamamlamak.
- Birinci çuvaldaki kelimelerden cümleler kurmak ve ikinci çuvala yazmak.

VII. Ünite: Hayal Dünyasına Yolculuk

y Y

y Y



ay
ayna
tay
olay
ayak
ayı
koy
Aynur

yer
yeni
iyi
yol
yel
yıl
yumurta
Ayla

peynir
tereyağ
kaymak
yemek
sandalye
yumuşak
ayran
Yusuf

leylek
ayna
yanak
yaralı
yarım
kıymet
yaprak
Kaya

Kahvaltı

Sabah erken uyandım. Yıkandım ve mutfığa girdim.
Sofra hazırды. Masada annem tabaklara : yumurta, peynir, tereyağ, kaymak koymuştu.
Bir sepette dilimlere kesilmiş ekmek vardı. Sandalyeye oturdum ve kahvaltımı yaptım.



Yağmur yağsa kış değil mi?
Kişi halini bilse hoş değil mi?

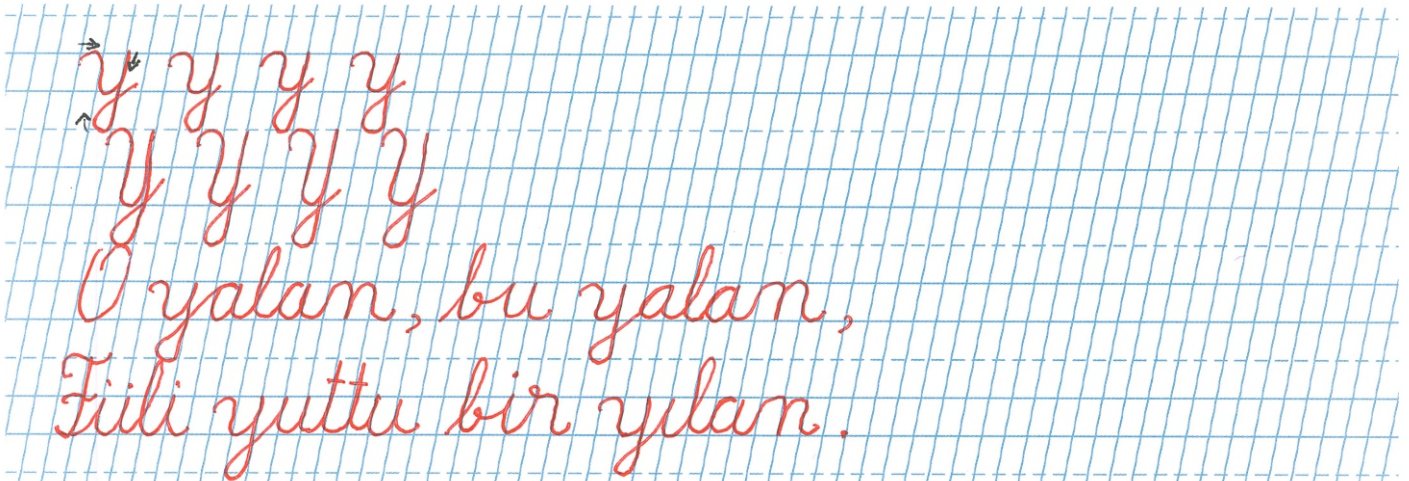
Yer altında yağlı kayış.

Y- - - N



Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Metni okumak ve yazmak.
- Atasözünü okumak ve yazmak.
- Bilmeceyi yazmak ve cevabını bulmak.



ö Ö

Ö ö



köy

traktör

kök

göl

ördek

önemli

örnek

örf

ödev

öneri

öyle şöyle

öteye beriye

böyle şöyle

öğle

döner

● Oyun

Ömer okulda tiyatro oyunu seyretti. Eve geldi. Önal kardeşiyle beraber bir sahne oynadılar.

Ömer kardeşine şöyle böyle dönmesini öğretti. Sonra aktör kıyafetlerini giydiler. „Ayı ile Tilki” kısa sahnesini arkadaşlarının önünde sergilediler.

Arkadaşlar da onları alkışladılar.



Bir gövde iki kök,
Birini batır, birini sök.

ö ö ö ö
ö ö ö ö

Amnesi Önder'e döner aldı.
Ömer soruya dört öneri verdi.



dünya
rüya
ütü

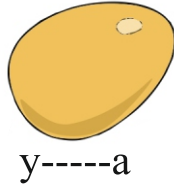
tüy
büyü
büyük

kül
süt
yüksek

ünlü
süre
ülke

Öğretmen: – En büyük Atatürk. Ümit, bu ülke Türkiye. Türkiye, büyük ülkedir. Ümit, Türkiye kimin eseri?
Ümit: – Tabi ki, Atatürk'ün eseridir.
Öğretmen: – Bu ülkeyi Atatürk kurtardı.

Üstü mermer,
Altı mermer,
Ortada hanım terler.

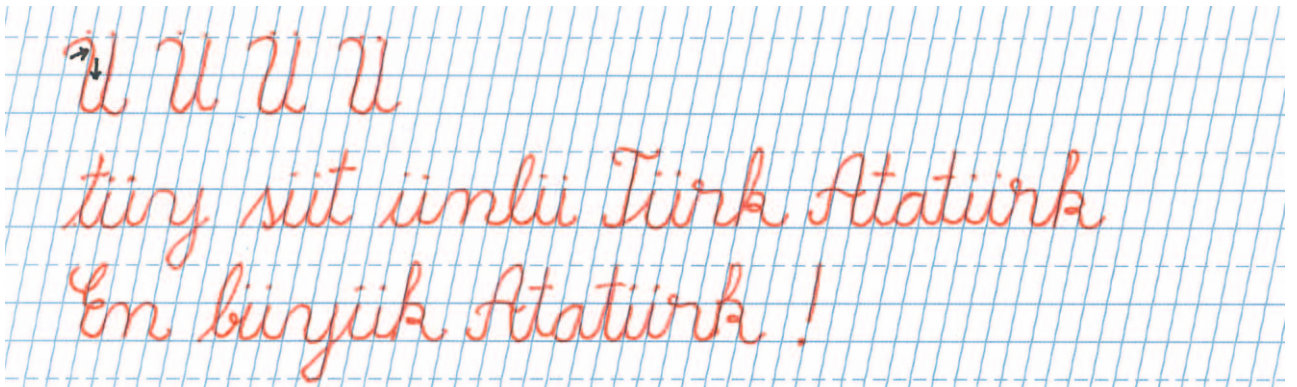


y-----a

ATASÖZÜ: Üstüme at sürdü.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Metni okumak ve yazmak.
- Bilmeceyi yazmak ve cevabını bulmak.
- Atasözünü yazmak.



Y, y Ö, ö, U, ü

1 ya----- ye----- ö----- ü-----

2 yumurta----- önemli----- ülke-----
yumuşak----- ördek----- ünlü-----
yaprak----- örnek----- yürek-----

3 Sabah yumurta ----- yedim
Ömer tiyatro oyunu ----- ülkedir
Türkiye büyük----- gördü
Yusuf sandalyeye----- oturdu
Önal şarkı ----- öğretti



4 yemek, döner, rüya
.....
.....
.....

Etkinlikler

- Verilen harflerle ve hecelerle kelimeler yazmak.
- Kelimeleri hecelere ayırmak.
- Uygun kelimelerle cümleleri tamamlamak. 4.Kelimelerle cümleler kurmak.

VIII. Ünite: Küçük Gezgin

c C

c, c



| | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| cam | cici | gece | cadde |
| cacık | cesur | ceket | cübbe |
| baca | cadı | cüce | acele |
| önce | sıcak | coşkun | cüzdan |
| boncuk | gece | atacak | inecek |
| Coşkun | Cemil | Cemile | Cemal |

- Boncuk

- Can, bu ne?
- Bu boncuk. Şu da bir kutu.
- Can, boncuk al. Renkli boncukları kutuya koy. Kalan boncukları say.

Can boğazdan gelir!



Geceleri fener,
sabahları söner.



Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Metni okumak ve yazmak. Atasözünü yazmak.
- Bilmeceyi yazmak ve cevabını bulmak.

c c c c c

c c c c c

Cemil cumartesi günü sirke gitti.
Cemal, ceketin delinmiş.

ç Ç

ç, ç



| | | | |
|----------------------|-------|-----------------------------|-------|
| maç | çiçek | çekmek | açmak |
| çamur | çubuk | çimen | Cenk |
| çay | çocuk | çığlık | Çetin |
| Mini mini birler. | 1 | Altılar, altınımı çaldılar. | 6 |
| Çalışkandır ikiler. | 2 | Yediler, yemeğimi yediler. | 7 |
| Mavi gözlü üçler. | 3 | Sekizler semizdirler. | 8 |
| Dayak yiyen dörtler. | 4 | Dokuzlar, doktor oldu. | 9 |
| Misafirdir beşler. | 5 | Onlar bizi okuttu. | 10 |

LEYLEK

Leylek leylek lekirdek,
Hani bana çekirdek.
Çekirdeğin içi yok
Sarı kızın saçı yok.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Tekerlemeleri okumak ve yazmak.

ç, ç, ç, ç, ç
ç, ç, ç, ç, ç

Küçükçük fıscık

İçi dolu tursucuk.

ç, c ç, c

1

ca
ce
cüb
cad
cüz

-de
-cık
-dan
-ket
-be

2

çi-
ço-
çe-

.....
.....
.....

3

Ben -----yedim.

Sen-----giydin.

O -----aldı.

ceket

çikolata

boncuk

4

Cemil

atacak

çığlık

mağarada

Çocuk

çay

sıcak

içti.

Çetin

verdi.

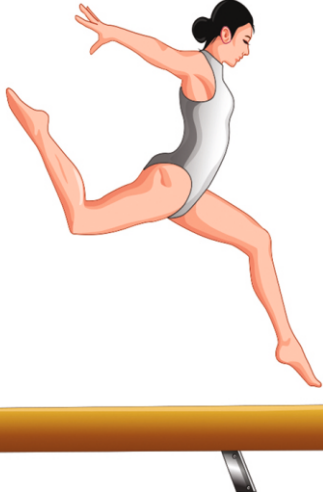
Çikolata

bir

Serçin'e

Etkinlikler

- Heceleri birleştirerek uygun kelimeler yazmak.
- Verilen hecelerle kelimeler yazmak.
- Uygun kelimelerle cümleleri tamamlamak.
- Cümleleri doğru bir şekilde düzenlemek.



jet
bandaj
bagaj
pasaj

pijama
enerji
Jale
ejderha

jandarma
sondaj
deterjan
ajan

jöle
jüri
garaj
jimnastik

• Pijamalar

Senin pijamanın değil, ağlama.
Gel Ajda yanıma.
Jale aldı, pijama,
Güzel pijama, baksana.
Sarı pijama sana.
Mavi pijama bana.

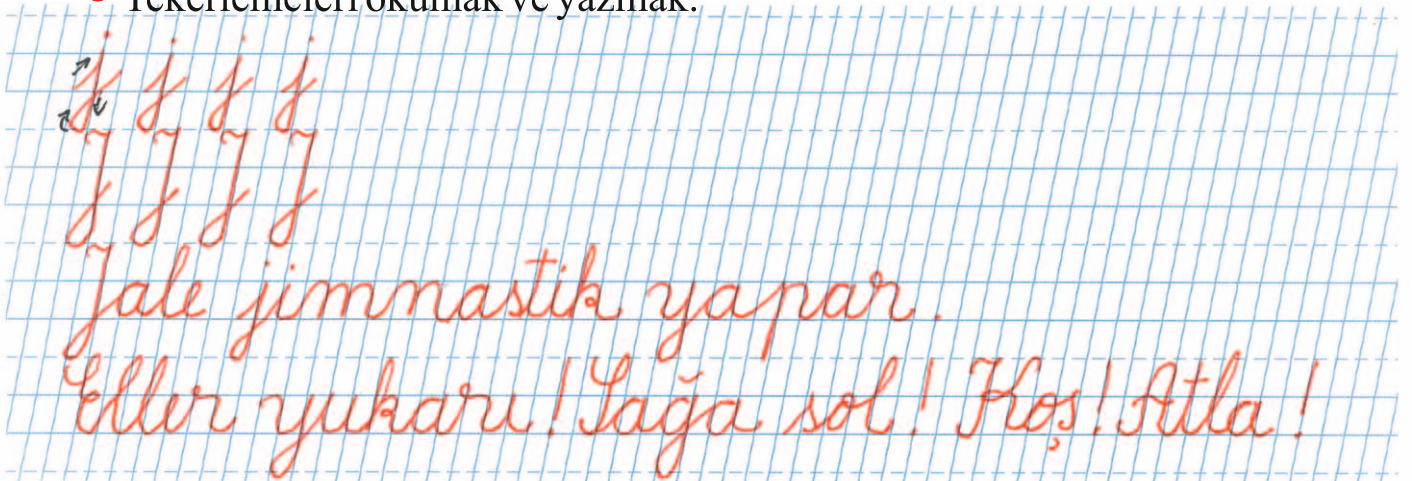


Tekerleme

Jale'nin jurnalcı jilet Japon'u jambon, jeton, jerse istedi.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Tekerlemeleri okumak ve yazmak.





Prenses

papuç park patates paket
palto patlıcan parmak pamuk
panayır para Paşa peynir



ATASÖZLERİ

Kitap aklın ilacıdır.
Akıl akıldan üstündür.

Pelin ile Pınar masal kitabından okumaya başladılar.

Eskiden bir sarayda bir prenses yaşıyormuş. Kral ona armağan getirirmiş. Fakat prenses bu armağanı beğenmezmiş. Kral memlekete ilan etmiş: „Prensesi kim mutlu ederse, ona beş çuval altın vereceğim.” demiş.

Prenses gelen paketlere bakmış. Eski kitabı gördüğünde, çok mutlu olmuş. Çünkü o, altına, paraya önem vermez, bilgiye önem verir.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Metni okumak ve anlamak.
- Atasözlerini okumak ve yazmak.

p p p p
P P P P

Pınar papatya topladı.
Pelin'in parlak şapkası var.

h H

h H



| | | | | |
|--------|---------|---------|--------|-------|
| haber | hasta | halı | havlu | halka |
| halk | hanım | hareket | harita | Hasan |
| hava | havuz | hangi | Hatice | havuç |
| hatıra | Hüseyin | hata | hayal | hayat |
| hayvan | Hülya | hakim | Hoca | hesap |

• Romanya

Romanya Avrupa'nın Güney-Doğusunda bulunur.

Başkenti Bükreş'tir. Romanya'nın harika bölgeleri vardır. Transilvanya Yaylası, Karpat Dağları, Tuna Deltası ve Karadeniz kıyıları çok ünlüdür.

Romanya'da yaşamak, çok gurur vericidir!

Üğürü ! Üğürü ! der.

Sabah oldu ! Sabah oldu !

Haydi, artık işe yürü !

Etkinlikler

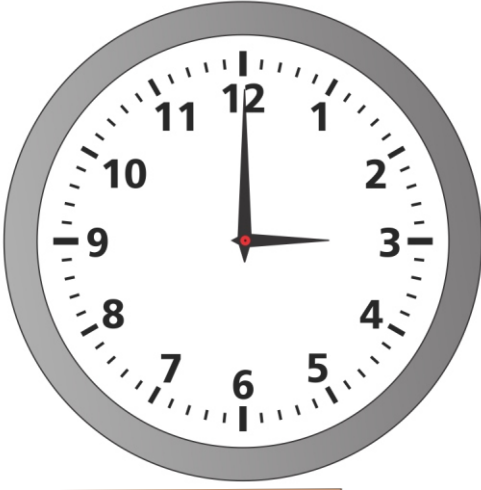
- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Metni okumak ve anlamak. Bilmecenin cevabını bulmak.

h h h h

H H H H

harita hatıra hafif

Hülya Hakan Handan



zaman

zeytin

zarf

zarar

zengin

kiraz

zor

zeki

Zuhal

zil

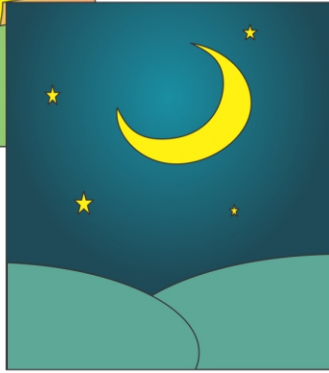
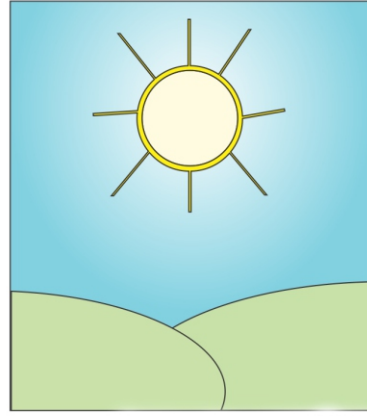
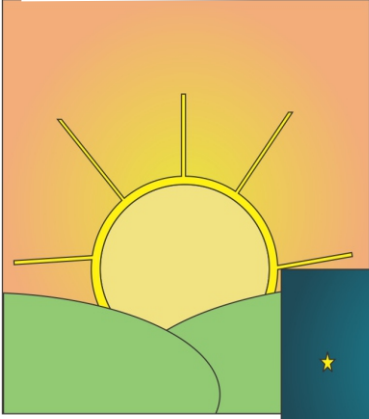
zembil

İzmir

zayıf

zahmet

Zeval



Kirazlar, Üzümler

Kirazlar, üzümler oldu.
Sekiz, dokuz tabak doldu.
Temiz tabaklara koydum.
Kirazlar, üzümler tatlı.
Zehra kızım, sen de al, ye.

Etkinlikler

- Resmi anlatmak.
- Kelimeleri okumak ve yazmak.
- Kelimelerle cümle kurmak.
- Verilen boşlukları tamamlamak. Tekerlemeyi okumak ve yazmak.

z z z z
z z z z

Yürür yürür iz etmez.

Hızlı gider toz etmez. (gemi)

- 1 • jandarma, patates, patlıcan, hemşire, pancar, papatya, zil, harita, ajan.

| MESLEK | MEYVE/SEBZE | SINIF | ÇİÇEK |
|--------|-------------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 2
- | | |
|------------|-------------|
| çiçek----- | Türk----- |
| Türk----- | pamuk----- |
| Bek----- | palto----- |
| göz----- | para----- |
| tuz----- | peynir----- |

- 3
- | | |
|-------------|-------------|
| pijama----- | haber----- |
| para----- | bölge----- |
| garaj----- | zengin----- |
| baraj----- | zil----- |
| zeytin----- | havlu----- |
| peçete----- | paket----- |



- 4 Japon, jandarm, piknik, Pelin, hastane, zaman, zengin, Zehra

Etkinlikler

- Kelimeleri uygun yerlere yerleştirmek.
- Kelimelere (-cı, -ci, -çe, -çi, -lı, -lık, -lik, -luk, -lük) eklemek. Yeni kelimeler yazmak.
- Kelimelere -lar ve -ler ekleri getirmek.
- Verilen kelimelerle cümle kurmak.

$P < B$ $\mathcal{C} < \mathcal{C}$ $K < \mathcal{G}, \mathfrak{g}$ $T < D$

P < B

sahıp – sahibi

kitap – kitabı

dolap – dolabı

T < D

vücut – vücudu

yurt – yurdu

öğüt – öğüdü

Ç < C

ağaç – ağacı

sonuç – sonuçu

sevinç – sevinçi

K < G, ğ

renk – rengi

kahverenk – kahverengi

çocuk – çocuğu

2

| a) p-b | b) t-d | c) ç-c | ç) k-g, ğ |
|----------------|--------------|------------|----------------|
| kap-ka.1 | kurt-kur.u | avuç-avu.u | sokak-soka.1 |
| mektup-mektu.u | evlat-evla.1 | taç-ta.1 | gözlük-gözlü.ü |

3

| KELİME | p-b | ç-c | t-d | k- g, ğ |
|--------|-----|-----|-----|---------|
| Umut | | | | |
| Kanat | | | | |
| Feryat | | | | |
| cevap | | | | |
| Kalp | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Etkinlikler

- Kelimeleri okumak ve kelimelerdeki ses olaylarını öğrenmek.
- Alıştırımlardaki noktalı yerleri tamamlamak.
- Tabeladaki kelimeleri uygun yerlere yazmak.

„^” İŞARETİ

1 Kelimeleri okuyun !

| | | |
|-------|--------|--------|
| selâm | kâr | dinî |
| âdet | dükkân | insanî |
| lâmba | hikâye | resmî |
| lâzım | rüzgâr | tarihî |
| lâle | ilâç | siyasî |

2 Boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız:

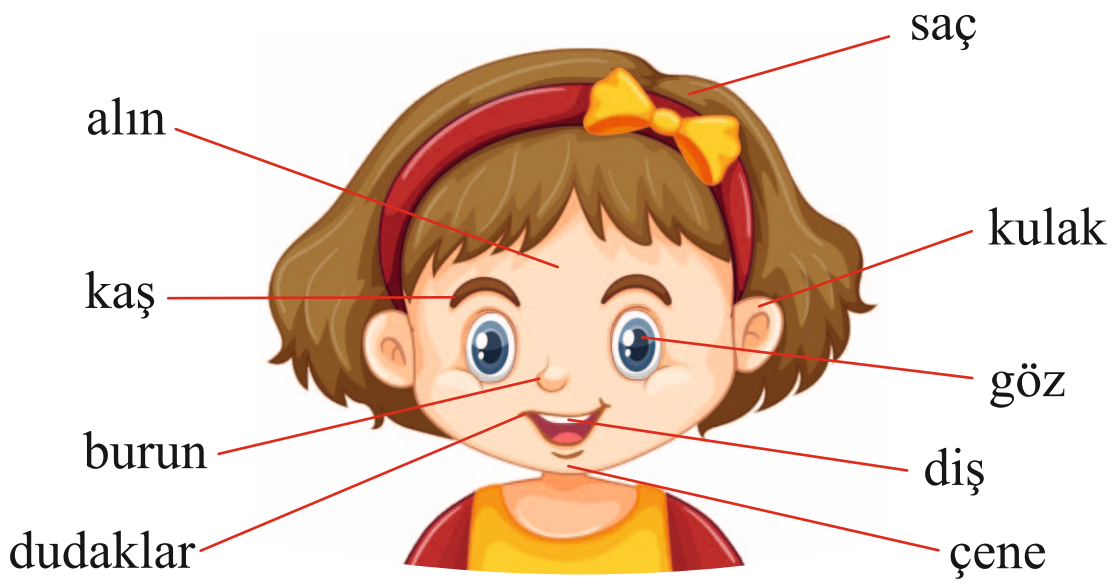
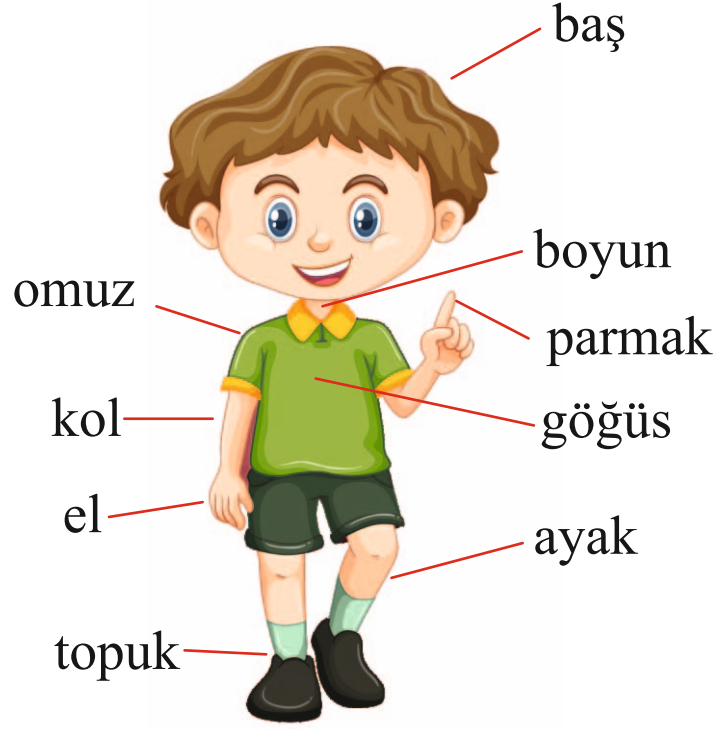
- a) Herkese -----veriyorum.
- b) Ekmeği-----aldım.
- c) Bahçemde -----var.
- d) Romanya'nın-----yerleri güzeldir.
- e) Doktor hastalara -----verdi.

(ilâç , tarihî, lâleler, dükkândan , selâm)

3 Verilen kelimelerle cümle kurunuz:

lâmba-----
rüzgâr-----
millî -----
hikâye -----
dinî -----

Vücutum



SAĞLIK

SAĞLIK

Sağlık mevsime göre giyin,
Hiç üşütme kendini.
Zamanında aşı ol,
Sık sık yıka elini.

Yüreğini rahat tut,
Her şeyi dert edinme.
Olumsuzluğu unut,
Önemlidir beslenme!

Kızartma, yağlı, acı,
Sağlığı bozmaktadır.
Sebze, meyve baş taç,
Süt en güzel gıdadır!

Kitap için düzenlenmiştir



Etkinlikler

- Sağlıklı yaşamayı öğrenmek.
- Şiiri okumak ve yazmak.
- Şiiri ezberlemek.

SAYILAR

- Sayıları öğrenelim:

| | | |
|-----------|---|--------|
| 0 | 1 | sıfır |
| 10 | 0 | on |
| 20 | 5 | yirmi |
| 30 | 4 | otuz |
| 40 | 3 | kırk |
| 50 | 7 | elli |
| 60 | | altmış |
| 70 | | yetmiş |
| 80 | | seksen |
| 90 | | doksan |
| 100 | | yüz |
| 1.000 | | bin |
| 10.000 | | on bin |
| 1.000.000 | | milyon |

- Sıfır,
Bir, iki, üç,
Kelebek artık uç.
Dört, beş, altı,
Kanatların açıldı.
Yedi, sekiz, dokuz, on,
„Hoş geldin ! ”dedi gün.

3 Alıştırma

- Sayıları örneğe göre yazınız:

37 – otuz yedi

11-

23-

35-

158 - yüz elli sekiz

120-

271-

334-

565-

674-

798-

837-

Etkinlikler

- Sayıları öğrenmek.
- Sayıları yazmak.

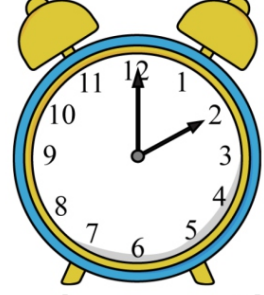
SAAT



El saati



duvar saati



alar saati



Saat tam yedi.



Saat  buçuk.



Saat biri
eyrek geçiyor.



Saat bire
eyrek var.



Saat kaç?

- Saat -----



Saat kaç?

- Saat -----



Saat kaç?

- Saat -----



Saat kaç?

- Saat -----

Etkinlikler

- Saatlerin çeşitlerini öğrenmek.
- Saatlerin vakitlerini öğrenmek.
- Saatlerin vakitlerini yazmak.

MEVSİMLER, AYLAR, GÜNLER

- 1 Bir yılda dört mevsim vardır. Bunlar: Ilkbahar, Yaz, Sonbahar (Güz) ve Kıştır.
- 2 Bir yılda 12 ay vardır. Bunlar: Ocak, Şubat, Mart, Nisan, Mayıs, Haziran, Temmuz, Ağustos, Eylül, Ekim, Kasım ve Aralıktır.
- 3 Bir haftada yedi gün vardır. Bunlar: Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma, Cumartesi ve Pazardır.

| PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR |
|-----------|------|----------|----------|------|-----------|-------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Bilmeceler

Kar erir, kardelenler belirir,
Toprağa can gelir, dirilir.
(.....)

Çiçekler çeşit çeşit renk açar,
Meyveler olgunlaşır , pişer,
Tatil gelir ,herkes eğlenir.
(.....)

Kuşlar sıcak ülkelere uçar,
Ekinler toplanır,ambara dizilir,
Yağmur yağar,yapraklar düşer.
Eylül gelir,okullar açılır.
(.....)

Gökten tane tane kar yağar,
Soğuk olur ,herşey buz tutar,
Çocukları kızak, paten bekler!
(.....)

Etkinlikler

- Mevsimleri öğrenmek.
- Ayları öğrenmek.
- Haftanın günlerini öğrenmek. Günlük programını yazmak.
- Bilmecelerinin cevaplarını bulmak ve yazmak.

Renkler

Temizliğin beyazı,
Gece karanlığın siyahı,
Göklerin mavisi,
Bulutların boz rengi,
Denizin lâciverti,
Kırmızı güneşin batısı,
Papatyaların sarısı ,
Yaprakların, çimenin yeşili,
Havucun turuncusu,
Patlıcanın mor kıyafeti,
Patatesin kahverengi kabı,
İşte, size gökkuşağın renkleri!



Kitap için düzenlenmiştir

Etkinlikler

- Renkleri öğrenmek ve yazmak.
- Meyve ve sebzelerin çeşitli renklere göre yazmak.
- Gökkuşağını çizmek.

Yedi yaşıma girdim,
Okulun kapısını açtım.
Sınıfıma girdim,
Öğretmenimle tanıştım.

Kitabı, kalemi, tebeşiri, süngeri,
Okumayı, yazmayı,
Sırada oturup yazmayı,
Güzel Türkçe konuşmayı,
Öğrenciyim, öğrendim.

Bilginin büyüklüğü,
Tabiatın güzelliği,
Spor yapıp büyümeyi,
Okulumda öğrendim.



Kitap için düzenlenmiştir

Cevap veriniz

- Okulda kiminle tanıştınız?
- Okulda neler var?
- Okulda ne öğrendiniz?
- Sınıfınızın resmini çiziniz.

Taşıtlar



Gezi

Yaz tatilinde ailemle birlikte Türkiye'yi gezmeye karar verdik. Bükreş'e gidip havaalanına ulaştık.

Yolculuk i  in biletler almamız gerekiyordu.

Gi  enin kar  sısında, birden heyecanlandım. Bu benim ilk gezimdi.

– Merhaba! Türkiye için gidiş – dönüş biletini almamız lâzım.

– Buyurun biletlerinizi. İyi yolculuklar!

– Teşekkür ederim!

Biraz sonra u  a  a bindik ve Türkiye – İ  stanbul havalimanına ulaştık.

Bizi tarihi güzel yerler bekliyordu.

Cevap veriniz

-   ocuk nereye gitmek istiyordu?
-   ocuk bu gezi için neler hissediyordu?

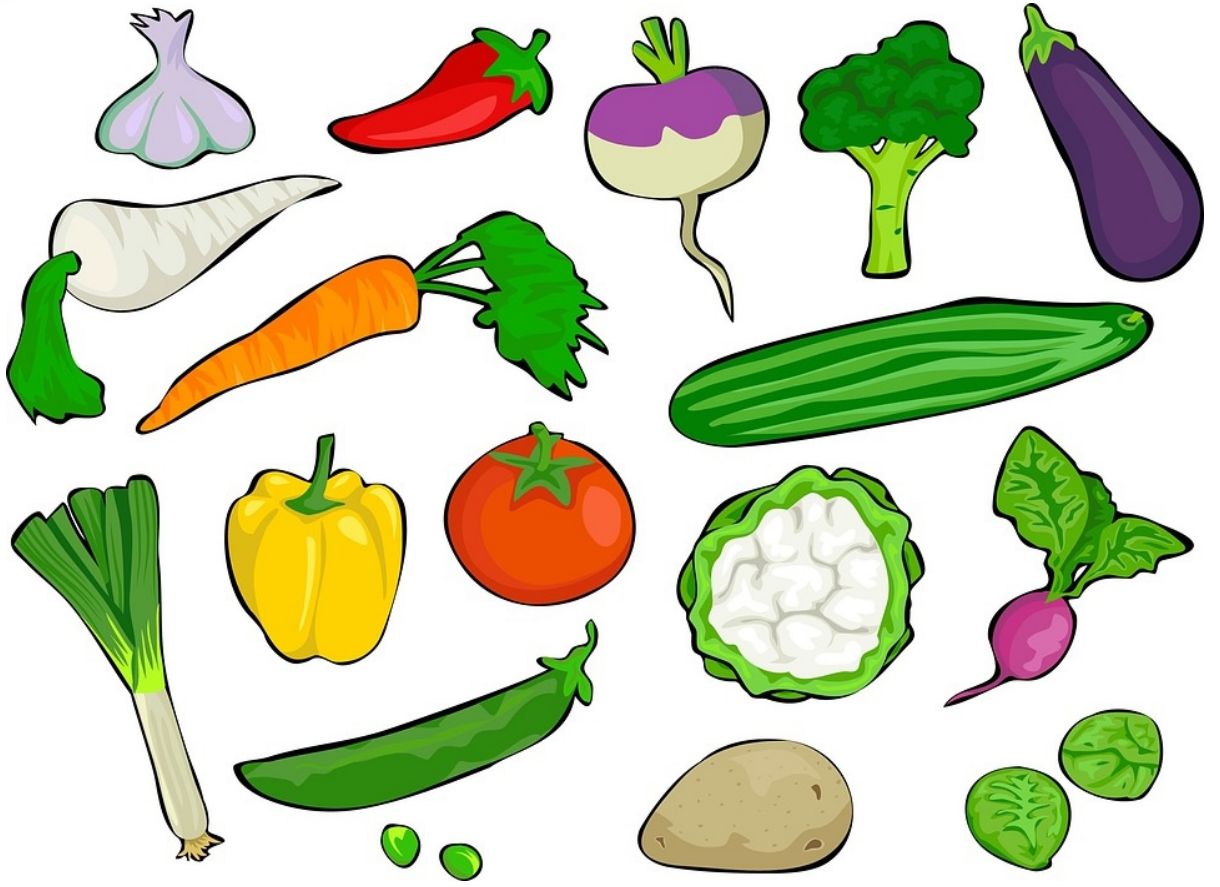
ŞEHİRDE



- Sorular:
 - a) Sinemaya nasıl gidilir?
 - b) Otobüs durağı nerededir?
 - c) – İstasyon uzak mıdır?
 - Hayır, istasyona yaya gidebilirsiniz.
 - Teşekkür ederim.
 - d) – Hastaneye en kısa yol hangisidir?
 - Önce sağa, sonra sol tarafa gidiyorsunuz.
 - Teşekkür ederim.

Etkinlikler

- Sağ-sol tarafta, uzak-yakın, erken- geç, buraya –şuraya, burası- şurası, şimdi-sonra
- Kelimeleri kullanarak yukardaki soruları cevaplamak.



Sebzelerin Hikâyesi

Baharın gelmesiyle beraber, bahçede sırayla soğan, havuç, fasulye ve patates büyümüştü. Fasulye bir sapa sarıldı ve her gün daha yukarı büyümeye başladı. Sonra beyaz çiçekleri ve yeşil koza bağlamaya başladı. Sonra beyaz çiçekleri ve yeşil koza bağlamaya başladı. Fasulye bahçeye gururla bakardı. Hiçbir sebze onun gibi olmamıştı.

Fasulye soğana bakıp seslendi:

- Üç kalın yapraklı, sen kimsin?
 - Ben soğan.
 - Benden önce çıktın, neden sadece bu kadar büyüdün?
 - Toprak altında büyüdüm.
 - Toprağın altında birşey görünmüyor, benim gibi yukarda büyü!
- Soğan hiç birşey söylemedi fakat büyümeye devam etti.

Fasulye havuca:
– Kesik ve ince yapraklı sen kimsin?
– Ben havuç.
– Soğanla beraber çıktın, neden büyümedin?
– Toprak altında büyüyorum.
– Neden benim gibi büyümedin?
– Havuç sustu, kırmızı ve tatlı büyümeye devam etti.

Sonra fasulye patatese baktı:
– Sen, koyu yeşil ve beyaz çiçekli hep toprak altında büyüdün mü?
– Hep, dedi patates.
„Sadece ben yükseliyorum!” diye, kendisini övdü.

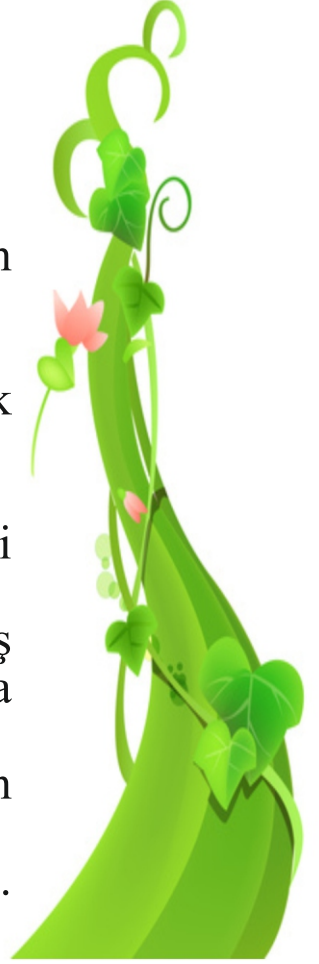
Birgün onun küçük beyaz taneleri toplanmış soğan, havuç ve patatesle tencerede kaynamaya konuldu.

– Kimsiniz! Çıkın burdan! Sizin yüzünüzden kıpırdayamıyorum!

– Biz toprak altından soğan, havuç ve patates. Bizim lezzetimiz olmadan senin tadın olmaz.

Ve kibirli fasulye diğer sebzelerle kaynatıldı.

Çocuk Masalları (Düzenlenmiştir)



Bilinmeyen Kelimeler ve Deyimler:

- koza = vrej
- gururlu = mândru
- övgü = laudă

Cevap veriniz

- Bahçede hangi sebzeler çıkmış?
- Fasulye neden gururluydu?
- Neden beraber kaynatıldı?

ANNEM

Annem, annem yanımdasın.
Işık tutan güneşinden,
Mavi göğün renginden,
Bana yakınsın, annem.

Ağır başlı, tatlı dilli,
Altın kalpli, güler yüzlü,
Çiçek gibi kokan,
Seni, canımdan çok severim.

Uzun yola yorulmadan,
Soğuk rüzgârda donmadan,
Zorluklara dayanan,
Annem, annem sen yanımdasın.

Ben yoluma uçarken,
Sen, korudun çatı gibi.
Gözlerimdeki ışıksın,
Kalbim, seni sever annem.

Kitap için düzenlenmiştir



Cevap veriniz

- Anneler kime benzer?
- Anneler çocuklarını nasıl korurlar? Neden ?
- Annenizin portresini çiziniz.

AŞÇININ DERSİ



Bir zamanlar bir aşçı varmış. O köy senin, bu köy benim dolaşmış. Giden köylerde yararlı işler yapar, karnını doyururmuş.

Bir köyden ayrılırken renkli bir taşı yıkayıp yanına almış. Gide gide herkesin cimri tanıdığı, bir köye gelmiş. Köy kahvesine oturmuş ve orada bulunan insanlara:

– Ben usta bir aşçıyım, demiş. Size yemek öğretmeye geldim, demiş.

Kahveci:

– İşin zor, demiş. Bizim köyde herkes kendi pişirdiği yemeği yer, kimse kimseyi yemeğe çağırılmaz, büyük ziyafetler yapmaz.

Aşçı:

– Birlikte sudan ucuz bir yemek öğretmek isterim, böylece beraberce yeriz.

Kahveci:

– Tamam, fakat işin zor. Sana bir kazan veririm, suyu çeşmeden ve odunu da şuradan kes, demiş.

Aşçı odun kesmiş, kazanla suyu ateşe koymuş, içine tuz atıp cebindeki güzel renkli taşı atmış.

Yabancınn taşla çorba pişirdiğini duyan köylüler başına toplanmışlar. Aşçı tadına bakar gibi yapmış:

– Soğan olsaydı, tadı değişik olurmuş, demiş. Aralarından biri hemen bir soğan getirdi.

– Patatesi ve başka sebzeler katabilseydim, çorba çok güzel olacaktı. Her evden bir şey katılmış, kimse geri kalmak istememiş. Böylece salça, fasülye, mercimek, ıspanak, domates, şehriye ve yağ getirmiş.

– Haydi, herkes tabağını kaşığını alsın, demiş.

Renkli taşı da köylülere hediye etmiş. Birlikte elbirliğiyle yemek yapmayı ve yardımlaşmayı öğrenmişler.

Dünya Masalları (Düzenlenmiştir)

Bilinmeyen Kelimeler ve Deyimler:

- yararlı = folositor
- cimri = zgârcit
- usta = meşter
- ziyafet = petrecere
- elbirliği = cooperare, întelegere
- yardımlaşmak = a se întrajutora, solidaritate

Cevap veriniz

- Aşçı gittiği köylerde ne yaparmış?
- Aşçı başka bir köyden ne almış?
- Kahveci aşçıya ne söylemiş?
- Aşçı çorbayı nasıl pişirmiş?
- Köylüler aşçıdan ne öğrenmişler?

KOKUNUN ÜCRETİ

Bir zamanlar, şehrin büyük çarşısında ünlü bir kebabçı varmış. Döner, şiş kebaplar, ızgara köfteler dükkânının önündeki ocaklarda pişermiş. Bu yemeklerin güzel kokulu dumanları çevreye dağılırmış.

Bir gün, yoksul bir hamal, dükkâna yakın bir yerde dikilmiş, soğan ile ekmeği yiyormuş. Arada sırada, başını kaldırıp çevreyi kokluyor, sonra ekmeğini ısıırıyormuş. Kebabçı dükkânının sahibi çok cimriymiş. Hamal yedikten sonra, ondan kebabın kokusunun parasını istemiş. Gürültü büyümüş ve kadının önüne çıkmışlar.

Olayı anladıktan sonra, kadı hamaldan kâsesinde bulunan on kuruşun çil çil göstermiş ve kebabçıya onları gördüğünü hem de şingirtisini duyduğunu söylemiş. Kebabçı paralarını alacağını zannetmiş. Kadı ise, kebabın kokusuyla görüntüsünü satan, paranın görüntüsü ve şingirtisini alır, demiş.

Çocuk Masalları (Düzenlenmiştir)



Bilinmeyen Kelimeler ve Deyimler:

- çarşı = piață
- haddini anlamak = a înțelege greșeala
- ocak = cuptor
- sahip = stapân
- kadı = judecător

Cevap veriniz

- Kebabçının dükkânı neredeymiş?
- Hamal ne yapmış?
- Neden kebabçı dükkânın sahibi kadıya gitmiş? Kadının kararı ne oldu? Doğru mu yapmış?

KALEMİN ÖNEMİ



Ömer, bir gün dedesinin çalışma odasında kalemle bir şeyler yazdığını gördü. Birden, dedesine sordu:

– Dede, benim için bir masal mı yazıyorsun? dedi.

– Doğru, senin için bir şey yazıyorum. Fakat kelimelerden daha önemlisi yazdığımız kalemdir. Büyüdüğün zaman onun gibi olmanı çok isterim.

Çocuk hayretle kaleme baktı ve dedesine:

– Hayatımda gördüğüm herhangi bir kalem gibi mi?

– Evet, ama farklı olan bakışın. Kalemin beş önemi özelliği vardır, eğer dengeli tutmasını bilersen her zaman iyi bir insan olursun.

Birincisi: Büyük işler yapabilirsin fakat unutma ki, seni tutan bir el var. Bu ele, Allah deriz ve O istediği gibi bizi yönetir.

İkincisi: Ara sıra yazarken durmamız ve kalem tıraş ile açmamız gerekir. Böylece kaleme acı verebiliriz fakat uçlanır. Hayat da öyle, bazı acılarımız olur ama sonuçta daha iyi oluruz.

Üçüncüsü: Yanlış yaptığımızda kalemin çizgisini silgiyle silebiliriz ve doğrusunu yazabiliriz. Önemli olan yanlışımızın farkında olmamız ve doğru yola gelmemizdir.

Dördüncüsü ise, kalemin odun yapısı değil, önemli olan içindeki maddesidir. Sen de içindekinden sorumlu ol!

Ve en sonunda, kalemin beşinci değeri: Her zaman iz bırakır. Sen de yaşadığın hayatta iz bırak, böylece yaşamının bir anlamı olur.

Dünya Masalları (Düzenlenmiştir)

Bilinmeyen Kelimeler ve Deyimler:

- hayret = uimire
- farklı = diferit
- madde = substanță
- denge = echilibru
- yönetmek = a conduce
- sızı = durere
- önemli = important
- farkında olmak = a observa
- iz = urmă



Cevap veriniz

- Ömer'in dedesi ne yapıyordu?
 - Dedesi Omer'in neden kalem gibi olmasını istiyor?
 - Siz de kaleme benzemek ister misiniz? Neden?
-
- Gelecekte ne olmak istersiniz? Neden? Resmini çizin!

ATASÖZLERİNİN ALFABESİ

İ

1. Az söyle öz söyle.
2. Bugünkü işini yarına bırakma.

E

3. Can baldan tatlıdır.
4. Çok yaşayan bilmez, çok okuyan bilir.

H

5. Dost kara günde belli olur.
6. Eski köye yeni âdet.

O

7. Fırsat her vakit ele geçmez.
8. Gün güne benzemez.
9. Her derdin bir dermanı olur.

V

10. İsıracak it dişini göstermez.
11. İşleyen demir pas tutmaz.
12. Kişinin özü, sözü bir olmalı.

M

13. Lâf karın doyurmaz.

14. Mal bulunur, can bulunmaz.

15. Ne ekersen onu biçersin.

16. Olan oldu torba doldu.

17. Öğrenmekten zarar gelmez.

18. Parası çok aklı yok.

19. Rüzgâr esmeyince yaprak kıpırdamaz.

20. Sağlam akıl sağlam vücutta bulunur.

21. Tilki iki defa tuzağa düşmez.

22. Uyuyan köpeği uyandırma.

23. Vakit nakittir.

24. Yalancının evi yanmış, kimse inanmamış.

Bilinmeyen Kelimeler ve Deyimler:

- öz = esență
- âdet = obicei
- dert = necaz
- derman = soluție, rezolvare
- it = köpek
- öz = propriu
- lâf = vorbă
- tuzak = capcană
- nakit = bani lichizi

Etkinlikler

- Atasözlerini okumak ve yazmak.
- Atasözlerini öğrenmek.
- Öğrendiğiniz kelimeleri alfabe sırasına yazınız.

P

L

C

I

K

F

U

R

Ö

G

D

A

T

OKUMA PARÇASI

Hayat Dersi

Güzel bir kız, annesine hayatta ne kadar zorlandığını anlattı. Hiçbir şey istediği gibi olmuyordu, umutsuz ve üzgündü.

Annesi kızını dinledikten sonra, beraber mutfağa girdiler. Üç cezveye birer havuç, yumurta ve kahve, su koyup kaynattı. Sonra kızına sordu:

- Burada ne görüyorsun?
- Yumurta, havuç ve kahve!

Annesi hepsini incelemesini istedi. Havuçlar yumuşacık, yumurtayı soyduktan sonra, sert ve kahveden tatmasını istedi. Kız merakla kahveden bir yudum alıp beğendi.

- Bunlar ne demek oluyor? diye sordu kız.

– Her üç şeyi kaynar suya koyduk, fakat herbiri ayrı tepki verdi. Hangisine benzemek istersin: zor bir zamanda havuç gibi görünüp fakat piştikten sonra yumuşak olmayı, yumurta kırılğan ve sıvı olduğundan sonra kaba ve eğilmez olmayı ya da kahve gibi sıcak sudan sonra güzel bir kokuya ve değişik lezzete olmayı istersin. Her şeye mağlup olma, zorluklardan sonra kahveye benzer, çünkü güzeldir.



Çocuk Masalları (Düzenlenmiştir)

Bilinmeyen Kelimeler ve Deyimler:

- meraklı = curios
- tepki = reactie
- kaba = tare
- mağlup olmak = a fi învins



Cevap veriniz

- Kız neden üzgündü?
- Annesi ne yaptı?
- Neden?
- Siz ne gibi olmalısınız?



Elimi Al

Mahallenin cimri kasabı göle düşmüş. Hemen koşup köylüler :

– Elini ver, elini ver! diye bağırmaya başlamışlar. Ama adam elini uzatmamış. Tam göz göre boğuluyormuş ki, Hoca seslenmiş:

– Yahu, o vermeyi bilmez, elimi al diye bağırın.

1. Kim göle düşmüş?
2. Yardıma kim koşmuşlar?
3. Kasap neden elini vermemiş?
4. Nasreddin Hoca nasıl kurtarmış?

Ya Üstünde Ben Olsaydım!

Bir gün, Nasrettin Hoca eşeğini kaybetmiş. Allah'a şükrederek eşeği arıyormuş. Onu gören biri, ne yaptığını sormuş.

Hoca: – Eşеğimi arıyorum, demiş.

Adam: – Peki, neden Allah'a şükredip duruyorsun?

Hoca: – Ya üstünde ben olsaydım! demiş.

Cevap veriniz

- Hoca ne kaybetmiş?
- Eşеğini nasıl arıyormuş?
- Hoca neden şükrediyormuş?



Kismet

Akşamleyin Nasrettin Hoca hanımına bir sonraki gün hava güneşli olursa tarlaya, yağmurlu olursa oduna gideceğini söylemiş.

– İnşallah de, Hoca ! diye uyarmış karısı.

– Be kadın, demiş, bunun inşallahı maşallahı mı var, yarın hava ya kapalı olacak, ya açık. Ben de ya tarlaya gideceğim, ya oduna!

Sabah uyanmış ki, hava kapalı. Eşeğe bindiği gibi dağın yolunu tutmuş. Yolda askerlerle karşılaşmış ve ona:

– Filan köyü biliyor musun ? diye sormuşlar.

– Biliyorum, demiş Hoca, ne olacak?

– O zaman düş önümüze, bizi oraya götür, demişler.

Hoca yalvarmış ama, iş bildiğiniz gibi değil, çeyrek günlük yol. Önlerine düşüp, o köyü bulmuş, ama gün de batmak üzereymiş. Epey yolu yaya yürüyüp, sabaha karşı evin kapısını çalmış. Hanımı içeriden seslenmiş:

– Kim o? Hoca, yorgun bir sesle cevap vermiş:

– Aç hanım, aç, inşallah ben geldim!

Cevap veriniz

- Hoca havaya göre nereye gitmek istiyormuş?
- Hanımı, Hoca'ya ne önermiş?
- Askerler, Hoca'yı yolundan nasıl alıkoymuş?

OKUMA PARÇASI

Karagöz ile Hacivat



Hacivat: – Hoş geldin, sevgili Karagöz'üm!

Karagöz: – Hoş bulduk, kel kafalı kara üzüm!

Hacivat: – Nereden gelip, nereye gidiyorsun bakalım?

Karagöz: – Bir yere gittiğim yok da oğlumla kaç saattir okuma yazma çalıştık... Biraz gezeyim dedim.

Hacivat: – Tabii, iyi yaptın efendim, kafan balon olmuştur.

Karagöz: – Hay hay, kafam balon oldu da uçmasın diye boynuma yapıştırdım.

Hacivat: – Hemen yanlış anlama, yani uzun zaman ders çalışmaktan kafan şişmiştir.

Karagöz: – Kafam pişti de soğutmaya çıktım.

OKUMA PARÇASI



Kan Karpuz Bunlar

- Hacivat: – (Karagöz arkadaşının dükkânının önüne gelir.) Aman Karagöz'üm bu ne hal?
Çabuk dükkâna gir de çaresine bakalım.!
- Karagöz: – Gir! Demesen de zaten gireceğim Hacı Cavcav, eve kadar böyle gidilir mi?
- Hacivat: – Allah Allah! Üstün başın batmış, koynuna karpuz kabukları girmiş, kafana ve yüzüne karpuz çekirdikleri yapışmış. Her yerinde ayrıca karpuz parçaları var.
- Karagöz: – Hay hay!
- Hacivat: – Eee, anlatsana, karpuz kamyonun üstüne mi boşaldı?
- Karagöz: – Öyle bir şey olmadı.
- Hacivat: – Ne bileyim canım, doğrusunu sen anlatıyorsun ki?
- Karagöz: – Görmüyor musun nefes nefese oturuyorum. Hele bir aklıma gelsin...
- Hacivat: – Haklısın, onu düşünmedim!
- Karagöz: – Sen şu kapıdan bir dışarı bak, kucağında karpuzlarla beni arayan kimse var mı ?
- Hacivat: – Kim arayacak ?
- Karagöz: – Karpuz sergisinin sahibi.
- Hacivat: – Görürsem, burada olduğunu söyleyim mi?
- Karagöz: – Pataklarım ha, ben zaten onun elinden kaçıp zor kurtuldum. Sorarsa „Yok!”dersin.

Hacivat: – Pekalâ Karagöz'üm. Fakat, ne işin var onunla?

Karagöz: – Ne işim olacak... Sabahtan beri işe aldı.

Hacivat: – Ne iyi efendim, demek iş buldun?

Karagöz: – Acele etme de, dinle! Sergiyi hazırladık, gelen kamyonundan karpuzları indirip bir güzelce dizdik.

Hacivat: – Haydi bakalım, hayırlı müşteriler Karagöz'üm!

Karagöz: – Amin!

Hacivat: – Hemen satışa başladınız, değil mi?

Karagöz: – Başlamadık „Sergi sahibinin işlerini bitirmek için belediyeye gitti.” Bana da „Karpuzları ortasından kesip güzelce yerleştir. Müşteriler görsün, canları çeksın, alsınlar.” dedi.

Hacivat: – Anlayamadım?

Karagöz: – Anlamayacak ne var! Sergideki karpuzların hepsini ortasından kesip güzel dizdim.

Hacivat: – Vah vah vahhh! Desene, yandın!

Karagöz: – Hiç sorma, hem de ne yandım! Adam izin almış, neşe içinde geldi. Taksiden inip serginin halini görünce düşüp, bayıldı.

Hacivat: – Gördün mü olanları!

Karagöz: – Ben de karpuz suyu dökerek ayıltım, ya keşke ayıltmaz olsaydım.

Hacivat: – Aman, ne oldu?

Karagöz: – Önce beni, karpuzların içine batırdı, batırdı, çıkardı. Sonra da, peşime düştü...

Hacivat: – Allah iyiliğini versin! Hiç karpuz sergisi görmedin mi canım? İnsan, bir iki tane kesip bırakır.





Keloğlan ve Padişah

Bir varmış bir yokmuş, bir köyde bir Keloğlan, bir de annesi varmış. Keloğlan ve annesi eski bir evde otururlarmış. Bir gün, annesi Keloğlan'a demiş ki:

– Al oğlum, babandan altınları bozdur, usta getir. Keloğlan altınları bozdurur, usta getirir ki, evi yeniden yaptırır.

Keloğlan altınları almış. Yolda, insanlar bir kediye döverlermiş. Keloğlan insanlara bir altın vermiş ve kediye kurtararak, beraber yoluna devam etmişler.

Bir süre sonra, üç-beş kişi bir köpeğe sopayla vuruyorlar. Onlara da bir altın verip, köpeği yanına alır. Şehre yaklaştığı zaman bir kalabalıkla karşılaşır.

Bu sefer bir sopaya büyük bir yılanı öldürmeye müdahale eder, bir altın verip yılanı serbest bırakır. Bu sefer yılan Keloğlan'a yılanlar padişahın oğlu olduğunu söyler ve babasına giderler. Durumunu anlatıp, padişah sevinir ve daha önceden şehzade yılan babasından dilinin altındaki mühürü istemesini söyler.

Keloğlan:

– Mühürünüzü istiyorum, deyince. Padişah yılanı:

– Benim en kıymetli hazinemi istiyorsun, ama oğlumu kurtardığın için vereceğim. Bu mühüre ne emredersen onun yerine geleceğini söyler ve Keloğlan'a verir.

Keloğlan mühürü, kedi ve köpeği alıp evine gelir. Annesi, boş geldiği için Keloğlan'ı epey azarlar fakat ertesi gün Keloğlan annesine padişahın küçük kızının istemesini söyler. Annesi çaresiz padişahın küçük kızını ister. Padişah da:

– Benim sarayımın karşısına aynı güzellikte bir saray yaptırırsa veririm, der. Annesi Keloğlan'a anlatır. O da hemen mühürden bir saray yapmasını ister ve koskocaman bir saray ortaya çıkar.

Ertesi sabah, sarayı görüp padişah kızını Keloğlan'a verir . Keloğlan sarayın en güzel köşeye mühürü koyar. Bir gün, mühürden bilen birisi boncukçu kılığa girip karısına inci, boncuk satıp, ondan mühürü aldatıp alır. Keloğlan saraysız kaldığı için, padişah kızını alır. Keloğlan sadece kedi ve köpekle kalır. Mühürünü bulmak için bir gölü geçmeleri için, köpek kediye boynuna alır ve geçip adamın evinden mühürü alır. Onlar Keloğlan'a mühürü verirler.

Keloğlan tekrar sarayına ve karısına kavuşur. Kedi, köpek, Keloğlan, karısı ve annesi mutluluk içinde yaşamaya devam etmişler.

KELOĞLAN MASALLARI (Düzenlenmiştir)



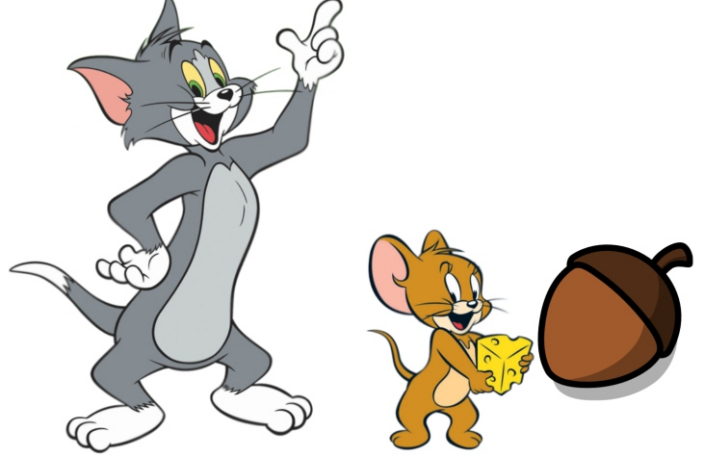
- Kendi sözlerinizle masalı anlatın.

TEKRARLAMA-1

○ Aşağıdaki verilen tekerlemeyi okuyunuz:

• Minik Fare

Kedi, fare yakaladı.
Fare, çok hafif.
Kedi, fare ile oynadı.
Fare fır fır döndü.
Fare füze gibi kaçtı.
Fındık ambarına girdi.
Kedi, fareyi kaçırdı.



○ Aşağıdaki masalı okuyunuz:

Karga ile Tilki

Günlerden bir gün, karga bir peynir parçası çalmış. Ormana yetişmiş ve bir ağacın dalına konmuş. Öteye beriye bakmış ve uzaktan bir tilki görünmüş. Tilki ona yavaş yavaş yaklaşmış. Karganın gagasında peyniri görünce:

– Karga kardeş, senin sesin çok güzel! Bana da bir şarkı, söyler misin ?
Karga da ona:

– „Gak, gak” diyecek olmuş ve ağzındaki peyniri düşürmüş, tilki de hemen peynirini kapmış. Böylece tilki kargayı aldatmış.



○ Verilen kelimelerin son heceleriyle yeni kelimeler yazınız.

Örnek: fare – resim – simge – geniş

tilki --.....-.....-.....

orman-.....-.....-.....-.....

karga-.....-.....-.....-.....

○ Aşağıda karışık verilen kelimeleri cümle haline getiriniz:

a) Anne, patates, aldı, domates, biber, pazardan.

b) Kitaplığa, yerleştirdi, çocuk, kitapları.

c) geçer, ormanın, ortasından, ırmak.

TEKRARLAMA - 2

- 1 ○ Aşağıdaki şiiri okuyunuz.



- 2 Yaz Geldi !

Yaz mevsimini kim sevmez ?
Çiçek, kavun, karpuz
Güneş, kum, şemsiye, deniz
Hepsi tatile hazır!

Çocuklar bahçede oynar,
Oyunlar gitgide artar,
Neşe dolu dakikalar
Bulutlara kadar ulaşır.

Kitap için düzenlenmiştir

- 3 Aşağıdaki şiiri hecelere ayırınız.

- 4 Sorulara cevap veriniz:

- a) Şiirde hangi mevsimden bahsediliyor ?
- b) Bildiğiniz yaz meyvelerini ve sebzelerini yazınız.
- c) Yaz tatilinde yapacaklarınızı anlatınız.

- 5 Aşağıdaki karışık verilen hecelerden kelimeler oluşturunuz.

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| a | şı | bah | se | çe | ğaç | çar | pet |
| ra | yap | tap | rak | lık | sof | ki | |

TEKRARLAMA - 3

- 1 ○ Metni okuyunuz:



Ayşe ile Efe

Hafta sonu, Ayşe ile Efe hayvanat bahçesine gittiler.

Bahçenin girişinde, birdenbire içlerini bir heyecan kapladı. İlk önce, kuşları ziyaret ettiler. Orada, papağanı, kartalı, ağaçkakanı, baykuşu ve tavus kuşunu gördüler. Sonra, yabani hayvanlarla tanıştılar. Aslanı, fili, timsahı, gergedanı, su aygırı, tilkiyi, kurdu, ayıyı, maymunu öğrendiler.

O gün çok eğlenceli geçti.

- 2 Sorulara cevap veriniz:

- a) Hayvanat bahçesine kimler gittiler ?
- b) Çocuklar hangi kuşları gördüler ?
- c) Hangi yabani hayvanlarla tanıştılar?
- d) Siz hangi hayvanları seviyorsunuz ?

- 3 Verilen kelimelere -lar ; -ler eklerini ekleyin:

| | |
|-----------|----------|
| papağan _ | zürafa – |
| fil _ | deve – |
| aslan _ | ayı – |
| yılan - | ceylan- |

DEĞERLENDİRME-1

Aşağıdaki kelimelerle bir kompozisyon yazınız. Bir başlık koyunuz.
Kelimeler: Selçuk, Zehra, okul gösterisi, tören alanı, folklor ekibi, aile.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Olayla ilgili resimler çiziniz.

DEĞERLENDİRME-2

- 1 Aşağıdaki kelimelerden canlılara verilen adlar kırmızı ile, cansızlara verilen adlar mavi ile boyalayınız.

| | | | | |
|-------|-------|--------|---------|-------|
| elma | ayna | gömlek | maymun | göl |
| kuş | deniz | Murat | okul | çocuk |
| atık | Tuna | kedi | orman | balık |
| dolap | anne | Ayşe | kelebek | koyun |

- 2 Bilmeceleri okuyunuz ve parantezdeki cevapları uygun yerlere yazınız. (uyku, söz, top, güneş, balık, silgi)

a) Dışı var,
İçi yok,
Dayak yer,
Suçu yok. (.....)

b) Kuyruğu var,
At değil,
Kanadı var,
Kuş değil. (.....)

c) Ben yazarım,
O bozar,
Doğruya gelmez zarar.(.....)

d)En çok kullanılan şeydir.
Ama ne biter ne de tükenir. (.....)

e) Gökte durur, paslanmaz,
Yere düşer, ıslanmaz.(.....)

f) Çarşıdan alınmaz,
Sofraya konulmaz,
Yenmez, içilmez,
Bundan tatlı bir şey olmaz. (.....)

DEĞERLENDİRME-3

- 1 Aşağıdaki fıkrayı okuyunuz.

Aklın Varsa Göle Koş !

Hoca, bir gün, kırlardan topladığı çalı çırpıyı eşeğine yükleyip, evine götürürken:

– Acaba yaş çırpı da kurusu gibi yanar mı ? diye düşünüp çalı çırpıyı yakmış. Aralarında kuruları da bulunan çalı çırpı hemen alev almış. Eşekte bir korku, bir telâş, huzursuzluk başlamış, tabi. Zavallı eşek anıra anıra, çifte ata ata dört nalla koşmaya başlamış. Bu durum karşısında, Hoca da eşeğin arkasından koşmaya başlamış ve bağırmış:

– Hey, eşek, aklın varsa göle koş! demiş.



- 2 Sorulara cevap veriniz:

- a) Hoca eşeğine ne yüklemiş ?
- b) Neden Hoca çalıları yakmış ?
- c) Hoca'nın eşeği neden kaçmış ?
- d) Hoca eşeğine ne söylemiş ?

- 3 Verilen kelimelerle cümleler kurunuz: yaz, güneş, gökyüzü, yağmur, gökkuşağı, hava, bulut.

DEĞERLENDİRME -4

Hoşça Kal, Birinci Sınıf !

İşaretleri birer birer,
Defterlere yerleştirdik.
Yavaş yavaş harfleri ,
Aklımıza benimsedik.

Sonra harflerden heceler
Oluşturmaya başladık.
Heyecanla, sevinçle,gayretle
Kelimeleri okuduk ve yazdık.

Şiirle, masalla, bilmeceyle,
Atasözüyle, tekerlemeyle
Derslerimizi tamamladık.
Birinci basamağı bitirdik,
Güzel Türkçe'mizi öğrendik !

Kitap için düzenlenmiştir



- 1 Şiiri okuyunuz, yazınız ve ezberleyiniz.
- 2 Okul hayatınızdan anılarınızı yazınız veya anlatınız.

ÇOCUK ŞARKILARI



YAŞASIN OKULUMUZ

Daha dün annemizin, kollarında yaşarken.
Çiçekli bahçemizin, yollarında koşarken.
Şimdi okullu olduk, sınıfları doldurduk.
Sevinçliyiz hepimiz, yaşasın okulumuz.
Daha dün annemizin, kollarında yaşarken.
Çiçekli bahçemizin, yollarında koşarken.
Okul yurt güneşidir, bize bilgiler verir.
Annemizin eşidir, yaşasın okulumuz.

VÜCUDUMUZ

İki elim, iki kolum, bacaklarım var.
Her insanda bir burun, bir de ağız var.
Sen hiç gördün mü? Üç kulaklı bir adam.
Olur mu hiç üç kulak, dön de aynaya bak-
hey...
İki kulak, iki yanak, bir de başım var.
Gözlerimde kirpiğim, saçlarım da var.
Sen hiç gördün mü? Üç dudaklı bir adam.
Olur mu hiç üç dudak, dön de aynaya bak-
hey...
İki gözüm, iki kaşım, parmaklarım var.
İnci gibi dişlerim, bir de çenem var.
Sen hiç gördün mü? Üç yanaklı bir adam.
Olur mu hiç üç yanak dön de aynaya bak-
hey...

YAĞMUR YAĞIYOR SELLER AKIYOR

*Yağmur yağıyor, seller akıyor
Komşu kızı camdan bakıyoruz. – 2 *

YAĞ SATARIM BAL SATARIM

*Yağ satarım bal satarım,
Ustam öldü ben satarım.-2*
* Ustam öldü kürkü var,
Satmam on beş liraya.-2*

Yağ satarım bal satarım,
Yağlıca balıca dayak atarım.

TREN GELİR HOŞ GELİR

*Tren gelir, hoş gelir. – 2 *
*Odaları boş gelir.
Dibi, dibi, ley, ley, dibi, ley, ley, -2 *
*Duydum yar, bize gelmiş. -2 *
*Sefa gelmiş, hoş gelmiş.
Dibi, dibi, ley, ley, dibi ley, ley. -2*
UÇ UÇ BÖCEĞİ
* Uç, uç, böceğim yarın düğün
olacak.

Annem, sana telli, papuç alacak
alacak.-3*

ŞEN ÇALGICILAR

Biz köylerden gelen şen çalgıcılarız.
Davul çalarız güm, güm!
Mızıka çalarız nın, nın, nın!
Tramper çalarız tam, tam, tam!
Saz çalarız dım, dım, dım!
Düdük çalarız dü, dü, dü!
Mandolin çalarız dım, dım, dım!
Tin Tin Tinimini Hanım
Şeftali ağaçları,
Türlü çiçek başları.
Yaktı yandırdı beni,
Yarın hilal kaşları.
Tin, tin, tini, mini, hanım,
Seni seviyor canım.
Bahçelerde, kereviz.
Biz kereviz yemeyiz.
Bize büyük, derler.
Biz akıllıyı, severiz.
Tin, tin, tini, mini, hanım,
Seni seviyor canım.
Bahçelerde İdrışah.
Boyu uzun, kendi şah.
İki gönül, bir ols.
Ayıramaz padişah.

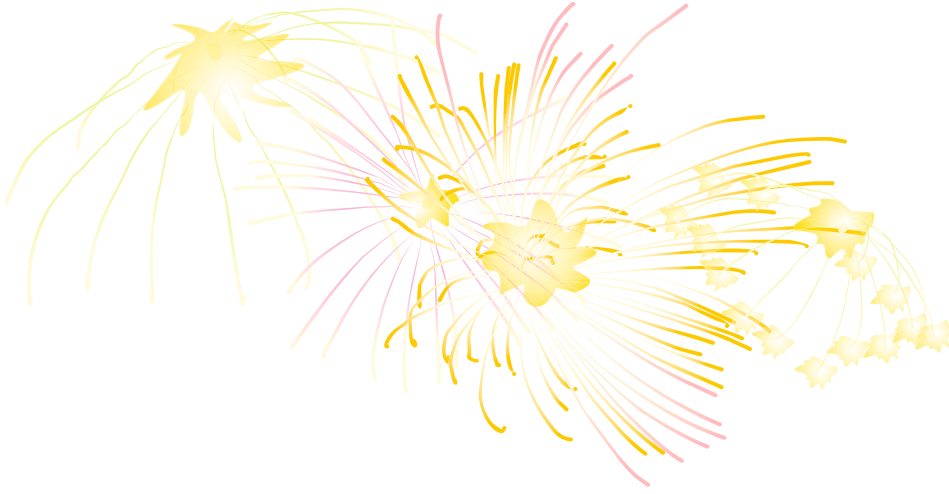


ÇOCUK ŞARKILARI

YURDUMDA

*Tohumlar fidana, fidanlar ağaca.
Ağaçlar ormana, dönmeli yurdumda. -2*
*Yuvadır kuşlara, örtüdür toprağa,
Can verir doğaya, ormanlar yurdumda. -2*

*Bir tek dal kırmadan, ormansız kalmadan.
Her insan bir fidan, dikmeli yurdumda.-2*
*Yuvadır kuşlara, örtüdür toprağa,
Can verir doğaya, ormanlar yurdumda.-2*



YENİ YIL YENİ YAŞ
Yeni yılın, yeni yaşın,
Kutlu olsun, kutlu olsun! -2
Kırgınlıklar unutulsun,
Çok çalış, çok çalış!

Büyü, büyü, büyü, büyü,
Büyü, büyü, büyü, büyü!
Yeni yılın, yeni yaşın,
Kutlu olsun, kutlu olsun! -2



A - a

askı – cuier
araba – mașină
ağaç – copac
ayakkabı – pantof
ağabey – frate
ayva – gutuie
ayna – oglindă
abla – soră
ay – lună
anahtar – cheie
amca – unchi
at – cal
altı (6)
acil – urgent
aşçı – bucătar
arka – spate / ön – față
açık – deschis / kapalı – închis
acı – iute / tatlı – dulce
aç – flămând / tok – sătul
az – puțin/ çok – mult
Ankara – Ankara
Antalya – Antalia
Asya – Asia
Anadolu – Anatolia
Avrupa – Europa



B – b

bardak – cană
baba – tată
bebek – bebeluş
babaanne – bunică
bal – miere
bir (1)
bayrak – steag
balık – peşte
beş (5)
bıçak – cuţit
börek – plăcintă
bilgisayar – calculator
berber – frizer
baklava – baclava
bina – clădire
battaniye – pătură
belge – document
bezelye – mazăre
boş – gol / dolu – plin
büyük – mare / küçük – mic
bay – domn/ bayan – doamnă



C - c

ceket – sacou
cep – buzunar
cep telefonu – telefon
cüzdan – portofel
cezve – ibric
cami – moschee
ceviz – nucă
cemaat – mulțime
ceylan – căprioară
cevap – răspuns
cadde – bulevard



Ç - ç

çocuk – copil
çamaşır – rufe
çeyrek – sfert
çay – ceai
çuval – sac
çanta – geantă
çilek – căpșună
çarşı = pazar – piață
çime – iarbă
çorba – ciorbă
çiçek – floare
çekmece – sertar
çatal – furculiță
çamur – noroi
çember – cerc
çıkış – ieșire / giriş – intrare
çok – mult / az – puțin



D - d

dede – bunic
dikdörtgen – dreptunghi
domates – roșie tomată
dükkân – magazin
dağ – munte
duvar – perete
durak – stație
dolma – ardei umplut
dakika – minut
ders – lecție
dünya – lume
düğün – nuntă
davul – tobă
dil – limbă
dost – prieten
diş – dinte
din – religie
deniz – mare (apă)
dolmuş – microbuz
dergi – revistă
düz – drept
defter – caiet
deve – cămilă
dün – ieri
dolu – complet / boş – gol
dış – exterior / iç – interior
doğru – corect / yanlış – greșit



E - e

ekmek – pâine

eş – soție

ev – casă

eşek – măgar

el – mână

elma – măr

etek – fustă

erik – prună

elbise – rochie

eşya – bunuri

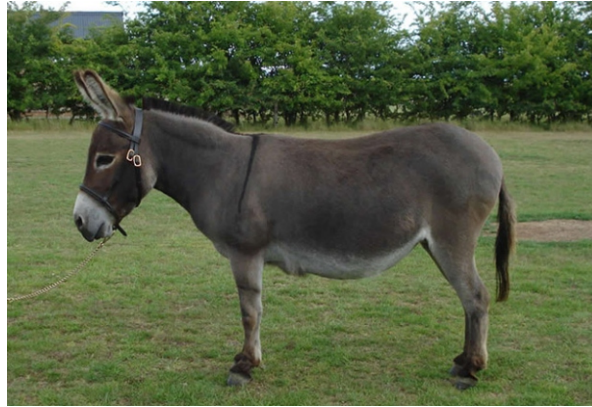
et – carne

ekşi – acru

eski – vechi / yeni – nou

erkek – bărbat / kadın – femeie

eksi (-) / artı (+)



F - f

fırın – cuptor

fener – far

fıstık – arahidă

fıdan – puiet

fincan – ceașcă

fikir = düşünce – idee

fıyat – preț

filiz – puiet

fare – șoarece

fakir – sărac

fil – elefant

fırça – perie



G - g

giyecek – îmbrăcăminte

gün – zi

gül – trandafir

gar – gară

göz – ochi

gezi – plimbare

gözlük – ochelari

gemi – vapor

güneş- soare

gömlek – cămașă

Günaydın! – Bună dimineața!

güzel – frumos / çirkin – urât

gece – noapte / gündüz – zi

gelin – mireasă / güvey – ginere

genç – tânăr / yaşlı – bătrân

giriş – intrare / çıkış – ieșire



H - h

haber – știre

hava – aer

havlu – prosop

harf – literă

hafta – săptămână

hayat – viață

hasta – bolnav

hayır(iyilik) – binefacere

hayvan – animal

hâlâ(henüz) – încă

hikâye – povestire

hemşire – asistentă

hırka – cardigan

hindi – curcan

hediye – cadou

hece – silabă

hafif – ușor / ağır – greu

hayır – nu / evet – da



I - ı

ıhlamur – tei

ışık – lumină

ıspanak – spanac

ısı – căldură

ılık – călduț

ısıtıcı – radiator

ıslak = yaș – ud / kuru – uscat



İ - i

insan – om

inci – perlă

iri – voinic

iğne – ac

İmam – Hoca

inşaat – clădire

ipek – mătase

ince – subțire

il – județ

İstanbul

istasyon – stație

iş – treabă

işaret – semn

itfaiyeci – pompier

iz – urmă

ilk – început / son – sfârșit

iniş – coborâș / çıkış – urcuș

iyi – bine/ kötü – rău





J - j

jandarma – jandarm
 gimnastik – gimnastică
 Japonya – Japonia
 jöle – gel
 jel – gel
 Jüpiter – Jupiter



K - k

kar – zăpadă
 kaş – sprânceană
 karabiber – piper
 kaşık – lingură
 kara = siyah – negru
 kavun – pepene galben
 kafa = baş – șef
 kardeş – frate
 kafes – colivie
 kazak – pulover
 kâğıt – foaie
 karpuz – pepene
 kelebek – fluture
 kasaba – oraș
 keman – vioară
 köprü – pod
 kuş – pasăre
 köy – sat
 kuzen – văr
 kral – rege / kraliçe – regină
 kuzu – miel
 kulak – ureche
 kiraz – cireșe
 kumaş – material
 köpek – câine
 kalın – gros / ince – subțire
 küçük – mic / büyük – mare
 kare – pătrat

L - l

lacivert – bleumarin
litre – litru
lahmacun – magazin
lokanta – restaurant
lahana – varză
Lütfen! – Vă rog!
lale – lălea
lavabo – chiuvetă



M - m

millet – națiune, popor
macun – pastă
masal – poveste
diş macunu – pastă de dinți
maydanoz – pătrunjel
maç – meci
meyve – fruct
mahalle – cartier
merdiven – scară
meslek – meserie
Müslüman – Musulman
müze – muzeu
müzik – muzică
mutlu – fericit / mutsuz – nefericit
mutfak – bucătărie



N - n

nane – mentă
nöbet – pază
nehir – râu
nöbetçi – paznic



Ö - ö

ödev – temă
örümcek – păianjen
ödül – premiu
ön – în față/ arka – în spate
örnek – exemplu
önemli – important
öğlen – amiază
ördek – rață
öğrenci – elev
öğretmen – învățător



O - o

ocak – vatră
oyun – joc
orman – pădure
otobüs – autobuz
okul – școală
orta – mijloc
orası – acolo / burası – aici
oyuncak – jucărie

P - p

para – bani
postane – poștă
pencere – fereastră
peynir – brânză
pirinç – orez
pastane – patiserie
pasta – tort
pil – baterie
pirzola – pârjoale
peçete – șervețel



R - r

reçel – gem
resim – imagine
reçete – rețetă
ressam – pictor
rica – rugămintă
rahat – confortabil
rüya – vis
rüzgâr – vânt

S - s

saat – ceas
 serin – răcoare
 saç – păr
 sabah – dimineață
 satranç – șah
 sene = yıl – an
 sağlık – sănătate
 sayfa – pagină
 sayı – număr
 serçe – vrabie
 su – apă
 ses – voce
 silgi – gumă de șters
 sokak – stradă
 sincap – veveriță
 sınıf – clasă
 sıra – rând
 sis – ceață
 sözlük – dicționar
 süt – lapte
 sağ – dreapta/ sol – stânga
 sert – dur/ yumuşak – moale
 sıcak – cald / soğuk – rece



Ş - ş

şeker – zahăr
 şişe – sticlă
 şeftali – piersică
 şehir – oraş

T - t

tabak – farfurie
tarif – rețetă
toka – clamă
toprak – pământ
tereyağı – unt
top – minge
taş – piatră
türkü – cântec
televizyon – televizor
tırnak – unghie
tavşan – iepure
tilki – vulpe
tavuk – găină
tembel – leneș
timsah – crocodil
tuz – sare
tişört – tricou
tencere – oală
taze – proaspăt / bayat – vechi
temiz – curat / kirli – murdar



U - u

uçak – avion
uyku – somn
ufak – mic
uzay – spațiu
un – făină
uygun – adecvat
usta – meșter
uydu – satelit
ucuz – pahtalı
uzak – yakın
uzun – kısa



Ü - ü

ücret – taxă
üzüm – struguri
üç (3)
üzüntü – tristețe
üçgen – triunghi
ünlü – renumit
ülke – țară
ütü – fier de călcat
üst – deasupra / alt – dedesubt
üvey – vitreg / öz – propriu
üzgün – trist / mutlu – fericit

V - v

valide – mamă

vatan – patrie

vakit – timp

vişne – vişine

veteriner – veterinar

vapur – vapor

vantilatör – ventilator

var – există / yok – nu există



Y - y

yaprak – frunză

Yılbaşı – Anul Nou

yara – rană

Yaz – Vară

yavru – pui

yağ – ulei

yıl – an

yağmur – ploaie

yıldız – stea

yarın – mâine

yemek – mâncare

yoğurt – iaurt

yer – loc

yokuş – deal

yanlış – greşit

yaşam – viață

yeşil – verde

yön – direcție

yararlı – util / zararlı – periculos

yeni- nou/ eski – vechi



Z - z

zabıta – poliție

zekâ – inteligență

zil – clopoțel

zaman – timp

ziyaret – vizită

zarf – plic

zengin – bogat

zor – greu / kolay – ușor



Bilmeceler ve Cevapları

- Açarsam dünya olur yakarsam kül olur. (harita)
Ağız var odun yutar, bacası var duman tüter. (soba)
Allah yapar yapısını. Bıçak açar kapısını. (karpuz)
Altında dört teker, üstünde yük çeker. (araba)
Ben giderim o gider, güneşte beni izler. (gölge)
Bir sihirli fenerim, kibritsiz de yanarım. (ampul)
Bahçede kırdı dolaşır, evini sırtında taşır. (kaplumbağa)
Bize ışık verir, biraz sonra erir. (mum)
Bir kapaklı, çok yapraklı, içinde bilgi saklı. (kitap)
Benim bir hayvanım var, kuyruğundan uzun burnu var. (fil)
Bağlarım yürür, çözerim durur. (ayakkabı)
Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane. (nar)
Çıt çıt çalışır, kurulunca bağırır. (çalar saat)
Dört ayağı var yürümez. (masa)
Elde yapılır, kulağa asılır. (küpe)
Gece olur yakarız, gündüz olur kapatırız. (lamba)
Gökten yağar kar değil, ses çıkarır taş değil, yuvarlaktır top değil, bilin bakalım bu nedir? (dolu)
Gökte gördüm bir köprü, rengi var yedi türlü. (gök kuşağı)
Gözlerime takarım, etrafıma bakarım. (gözlük)
Hayvanların yuvası, ağaç doludur orası. (orman)
İnek verir bizlere, afiyet olsun sizlere. (süt)
İncecik beli, elimi eli. (çatal)
Kağıt üzerinde dans eder, silgi hatalarını siler. (kalem)
Karşıdan baktım al, ağızıma aldım bal. (kiraz)
Kuyruğu var at değil, kanadı var kuş değil. (balık)
Küçük kare kutu, içi insan dolu. (televizyon)
Minicik doğar, anne sütü ile doyar. (bebek)
Ne canı var ne kanı, beş tanedir parmağı. (eldiven)
Özü tatlı, sözü tatlı, candan daha kıymetli. (anne)
Salkımda tane tane, tadı da pek şahane. (üzüm)
Şehirden şehire koşarım, köyden köye giderim, fakat hiç hareket etmemi. (yuvarlak taş)
Toprağın altında yaşar, bahçede delik açar. (köstebek)
Uzaktan baktım hiç yok, yakından baktım pek çok. (karınca)
Uzun yoldan kuş gelir, ne söylese hoş gelir. (mektup)
Yer altında yuvası var, fırça gibi dikenli var. (kirpi)
Zilim var, kapım yok. (telefon)



Tekerlemeler ve Oyun Sözleri

ELLERİM PARMAKLARIM

Sağ elimde 5 parmak.
Sol elimde 5 parmak.
Say bak, say bak, saaaay bak.
Hepsi eder 10 parmak.
Sende istersen say bak.
Say bak, say bak, saaaay bak.



LEYLEK

Leylek, leylek lekirdek.
Hani bana çekirdek,
Çekirdeğin içi yok,
Sarı kızın saçı yok.



SAKSAĞAN

Saksağan sek, sek,
Kuyruğu tümsek,
Kuyruğuna binelim,
Bizim köye gidelim.



YAĞMUR

Yağ, yağ yağmur,
Teknede hamur,
Bahçede çamur,
Ver Allahım ver,
Sicim gibi yağmur.

KARGA

Karga karga gak dedi,
Çık şu dala bak dedi,
Çıktım baktım o dala,
Şu karga ne budala.
Karga seni tutarım,
Kanadını yolarım.

OYUN

Ooooo,
İğne battı.
Canımı yaktı.
Tombul kuş.
Arabaya koş.
Arabanın tekeri.
İstanbul'un şekeri.
Hop,hop, altın top.
Benden başka oyun yok.



YEMİŞ

Güm, güm, gümüş,
Al sana yemiş
Al sana para,
Ver bana yem iş.
Yemişçinin tablası,
Ebe oldu ablası.



PASTA

Teyzesi tepeli.
Kulakları küpeli.
Dedesi hasta.
Çorbası tasta.
Biz gideriz dansa.
Orda yeriz pasta.

Aladdin amca, sihirli lamba

Melek, dümbelek
Alaaddin amca, sihirli lamba
Sinbat, yere yat
Yerden kalk, on göbek at
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Kırmızı don, bom!

Portakalı soydum, başucuma koydum

Portakalı soydum, başucuma koydum,
Ben bir yalan uydurdum.
Duma,duma,dum
Kırmızı mum.

İÇİNDEKİLER

I. Ünite: Ben ve Okulum

| | |
|--|----|
| Okulum / Öğrencinin Okul Çantasında Neler Var? | 6 |
| Kitabımız | 7 |
| Sınıfımızda | 8 |
| Büyülü Sözler | 9 |
| Mevsimler..... | 10 |
| DEĞERLENDİRME | 11 |

II. Ünite: Birey ve Toplum

| | |
|--|----|
| Sonbahar / . Sonbaharın Meyveleri ve Sebzeleri..... | 12 |
| Evcil Hayvanlar ve Kuşlar / Yabani Hayvanlar ve Kuşlar | 13 |
| Kış | 14 |
| DEĞERLENDİRME | 15 |

III. Ünite: Sağlık ve Çevre

| | |
|---|----|
| Küçük Harf a / Büyük Harf A | 16 |
| Küçük Harf l | 17 |
| Büyük Harf L | 18 |
| Küçük Harf e | 19 |
| Büyük Harf E..... | 20 |
| Küçük Harf i | 21 |
| Büyük Harf İ..... | 22 |
| Küçük Harf t..... | 23 |
| Büyük harf T | 24 |
| DEĞERLENDİRME a, A, e, E, i, İ, l, L, t, T | 25 |

IV. Ünite: Doğanın Sesi

| | |
|--------------------|----|
| Küçük Harf n | 26 |
| Büyük Harf N | 27 |
| Küçük Harf o | 28 |
| Büyük Harf | 29 |
| Küçük Harf m | 30 |
| Büyük Harf M | 31 |
| Küçük Harf r | 32 |
| Büyük Harf R | 33 |

| | |
|---|----|
| Küçük Harf u | 34 |
| Büyük Harf U | 35 |
| Küçük Harf k | 36 |
| Büyük Harf K..... | 37 |
| Ke, ke, Ki, ki Harf Grupları..... | 38 |
| DEĞERLENDİRME n, N, o, O, m, M, r, R, u, U, k, K | 39 |

V. Ünite: Zamanın Akımı

| | |
|---|----|
| S, s Harfleri | 40 |
| Ş, ş Harfleri | 41 |
| İ, ı Harfleri | 42 |
| B, b Harfleri | 43 |
| V, v Harfleri..... | 44 |
| D, d Harfleri | 45 |
| DEĞERLENDİRME s, S, ş, Ş, ı, İ, b, B, v, V, d, D | 46 |

II. DÖNEM

VI. Ünite: Değerlerimiz

| | |
|---|----|
| F, f Harfleri | 49 |
| G, g Harfleri | 50 |
| Ge, ge Harf Grupları | 51 |
| Gi, gi Harf Grupları | 52 |
| ğ Harfi | 53 |
| DEĞERLENDİRME f, F, g, G, ge, Ge, gi, Gi, ğ..... | 54 |

VII. Ünite: Hayal Dünyasına Yolculuk

| | |
|---|----|
| Y, y Harfleri | 55 |
| Ö, ö Harfleri..... | 56 |
| Ü, ü Harfleri..... | 57 |
| DEĞERLENDİRME y, Y, ö, Ö, ü, Ü | 58 |

VIII. Ünite: Küçük Gezgin

| | |
|---|----|
| C, c Harfleri..... | 59 |
| Ç, ç Harfleri..... | 60 |
| DEĞERLENDİRME c, C, ç, Ç, ce, Ce, ci, Ci, çe, Çe, çi, Çi | 61 |

IX. Ünite – Güzel Ülkem

| | |
|---|----|
| J, j Harfleri | 62 |
| P, p Harfleri | 63 |
| H, h Harfleri | 64 |
| Z, z Harfleri | 65 |
| DEĞERLENDİRME j, J, p, P, h, H, z, Z | 66 |

X. Ünite: Mevsimler Yarışması

| | |
|-------------------------------------|----|
| P < B, Ç < C, K < G, ğ, T < D | 67 |
| „Λ” Uzatma İşareti | 68 |
| Vücudum | 69 |
| Sağlık | 70 |
| Sayılar | 71 |
| Saat | 72 |
| Mevsimler. Aylar. Günler | 73 |
| Renkler | 74 |
| Okulum | 75 |
| Taşıtlar | 76 |
| Şehirde | 77 |
| Sebzelerin Hikâyesi | 78 |
| Annem | 80 |

XI. Ünite: Çocuk Dünyası

| | |
|---------------------------------------|----|
| Aşçının Dersi | 81 |
| Kokunun Ücreti | 83 |
| Kalemin Önemi | 84 |
| Atasözlerinin Alfabesi | 86 |
| Hayat Dersi | 87 |
| NASRETTİN HOCA FIKRALARI | 88 |
| Karagöz ile Hacivat | 90 |
| Keloğlan ve Padişah | 93 |
| Tekrarlama 1 | 95 |
| Tekrarlama 2 | 96 |
| Tekrarlama 3 | 97 |
| DEĞERLENDİRME 1 | 98 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| DEĞERLENDİRME 2 | 99 |
| DEĞERLENDİRME 3 | 100 |
| DEĞERLENDİRME 4 | 101 |
| ÇOCUK ŞARKILARI | 102 |
| SÖZLÜK | 106 |
| Bilmeceler ve Cevapları | 122 |
| Tekerlemeler ve Oyun Sözleri | 123 |

COMUNICARE în limba maternă turcă - manual pentru clasa I



ISBN 978-606-31-0686-6



9 786063 106866